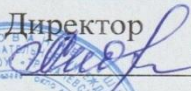


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Трубачевская основная общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
советом
Протокол № 6 от
«27»августа 2024г.

РАЗРЕШАЮ

Директор

 Е А Сидорова

Приказ № 71/1 от
« 28 » августа 2024г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
ФГОС НОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Трубачевская основная общеобразовательная школа " (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Трубачевская основная общеобразовательная школа," разработанный в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Трубачевская основная общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении "Трубачевская основная общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Трубачевская основная общеобразовательная школа".

Учебные предметы	Периоды освоения ООП НОО			
	1-й класс		2-й класс	4-й класс
	Формы промежуточной аттестации обучающихся			
Русский язык	Диагностическая работа		Диктант	
Литературное чтение	Техника чтения			
Иностранный язык	-	Тематический тест		
Математика	Диагностическая работа	Контрольная работа		
Окружающий мир	Диагностическая работа	Тематический тест		
Музыка	Работа, предусмотренная рабочей программой			
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Технология	Творческая работа			
Физическая культура	Сдача нормативов			
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	Творческая работа

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0	5	0	5	10
	Литературное чтение	0	4	0	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	0	2	4
Математика и информатика	Математика	0	4	0	4	8
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	0	2	0	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0	1	0	1	2
	Музыка	0	1	0	1	2
Технология	Труд (технология)	0	1	0	1	2
Физическая культура	Физическая культура	0	2	0	2	4
Итого		0	22	0	23	45
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
История Томска		0	1	0	0	1
Итого		0	1	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка		0	23	0	23	46
Количество учебных недель		33	34	34	34	34
Всего часов в год		0	782	0	782	1564

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Форма организации	Количество часов		Всего
			2	4	
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП (Общая физическая подготовка)	Общие занятия физической культурой.	1	1	1
	"Кукольный театр"	Игры, инсценирование прочитанного произведения, изучение основ сценического мастерства.	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Практикум	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Дискуссии, беседы, обсуждения.	1	1	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик	«Орлята России»	Тематические занятия, игры, беседа, дискуссии.	0,5	0,5	1
	«Тоопинка в профессию»		0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка			4	4	6