

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Трубачевская основная общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет

Протокол № 3 от 11.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Трубачевская ООШ»

Е.А. Сидорова

Приказ № 60 от 18.04.2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год**

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Трубачевская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Трубачевская ООШ»)
Руководитель	Сидорова Елена Александровна
Адрес организации	636145 Томская область, Шегарский район, с. Трубачево, ул. Центральная 4, помещение 1
Телефон/факс	(38247)38-100
Адрес электронной почты	oosh-trubachevo@shegarsky.gov70.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Шегарский район» в лице Администрации Шегарского района
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 04.04.2016 г. №1768 серия 70Л01№000084
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.04.2016 г. №886 серия 70АО №0000674
Устав образовательной организации	Утвержден Постановлением Администрации Шегарского района от 07.09.2020 г. № 794

МКОУ «Трубачевская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Трубачево Шегарского района Томской области в 20 км от райцентра с. Мельниково. Инфраструктура в селе и транспортная система развиты слабо. Большинство семей обучающихся проживают в домах частной застройки: 50% — рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией

Таблица 1. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы МКОУ «Трубачевская ООШ»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа использует порядок организации, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021;

Основные образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 2–9-е классы – 34 недели, 1-ый – 33 недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 2-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
2–9	1	40 мин.	5	34
1 класс	1	35 минут (сентябрь – декабрь) 40 минут (январь – май)	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Начальное общее образование	15
Основное общее образование	26
ИТОГО	41

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Трубачевская ООШ» приступила к реализации ООП двух уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по городошному спорту. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Трубачевская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Для внедрения ФОП НОО и ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд(технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защита Родины», «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Ссылка на сайт школы sh-trubachevskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Вывод: в МКОУ «Трубачевская ООШ» осуществлен переход на обновленные ФГОС в соответствии с требованиями ФОП.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ «Трубачевская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам, к ФГИС «Моя школа». Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности

Активно применяется информационно-коммуникативная система «Сферум» для организации онлайн-коммуникации между участниками образовательного процесса.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального и основного общего образования. Структуры рабочих программ курсов внеурочной деятельности соответствуют требованиям стандартов к структуре программ курсов внеурочной деятельности.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируются с учётом обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочных форм обучения, таких, как конкурсы, соревнования, викторины, деловые игры, общественно-полезные практики и другие. Разнообразные формы внеурочной деятельности способствуют созданию ситуации успеха, вызывают интерес к занятиям, создают благоприятный микроклимат в коллективе.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей детей через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности с учетом содержания обновленных ФГОС: инвариантной части («Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Профориентационное направление», «Интеллектуальное и социокультурное направление», «Творческое и физическое развитие») и вариативной части (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное направления).

Выбор предложенных программ осуществляют обучающиеся совместно с родителями (законными представителями). Наиболее востребованными являются программы спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального направления.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, а так же внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 классах по 1 часу в неделю в четверг. Для обучающихся 5–9 классов также реализовывалась программа «Функциональная грамотность» по четырем направлениям: читательская, математическая, финансовая и естественно-научная. Успешное освоение компонентов функциональной грамотности помогает воспитать инициативную, самостоятельную, социально ответственную личность, которая способна адаптироваться и находить свое место в постоянно меняющемся мире.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, чаще организовывать совместные спортивные мероприятия детей и родителей. Включить мероприятия патриотического направления: просмотр фильмов о Великой Отечественной войне, оформление стенда об участниках СВО. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год, а также на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- открытые уроки информационной безопасности;
- участие в Уроках цифры;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Информационная безопасность»;
- конкурс рисунков «Интернет - польза, а не вред».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа в 2024г. проводилась в соответствии с рабочей программой воспитательной работы по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Социальное партнерство», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО и ООО. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В плане предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции
- конкурсы
- олимпиады
- классные часы
- фестивали
- экскурсии и т.д.

Классными руководителями 1–9 классов составлены планы воспитательной работы с обучающимися на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы. Анализ планов воспитательной работы показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора

Значимыми общешкольными мероприятиями в 2024 году стали:

- участие в треках программы «Орлята России»;
- мероприятия казачьего класса;
- смотр строя и песни;
- зарница 2.0
- конкурс «Живая классика»
- всероссийская акция «Письмо солдату»;
- муниципальный творческий конкурс «Рождество в каждый дом»
- сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО;
- муниципальный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»;
- муниципальный открытый дистанционный конкурс «Волшебница природа»;
- муниципальная историко-патриотическая конференция.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МКОУ Трубачевская ООШ успешно функционирует детское и молодежное объединение Движение первых.

Движение первых— Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи— это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях движения первых.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В октябре 2023 года МКОУ Трубачевская ООШ состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи Трубачевская ООШ 2024 году приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Сентябрь: Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Беслан. Помним. Скорбим.».

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя», экскурсии на предприятия – профориентационная работа, «Осенний субботник», «День отца».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери».

Декабрь: «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», «Организация новогодней елки, новогодних окон активистами».

Январь: «День памяти жертв Холокоста».

Февраль: «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», Акция «Письмо солдату».

Март: «8 МАРТА», «День Земли».

Апрель: Акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д.

Май: мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа.», «Окна Победы», «Последний звонок».

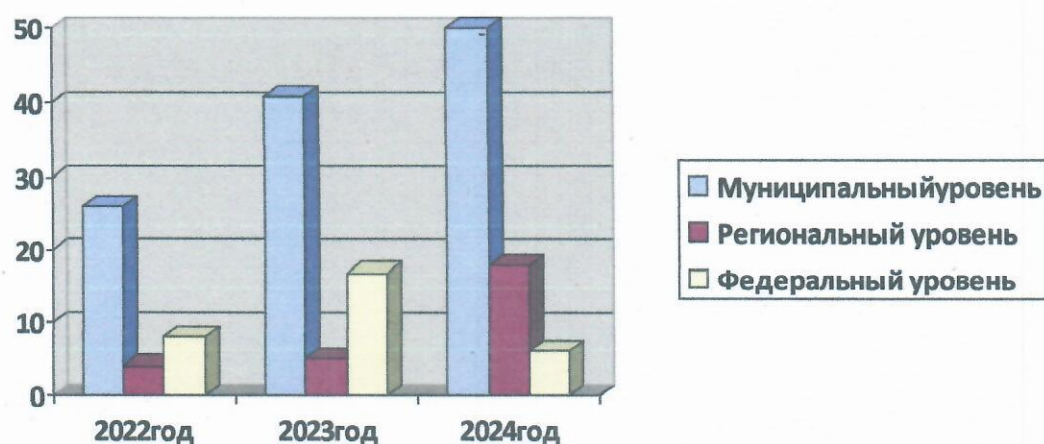
Июнь: «День защиты детей», «День России»,

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты первых оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Результатом системной работы педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и обучающихся является активное участие обучающихся школы в дистанционных олимпиадах различных уровней, конференциях, районных, областных, всероссийских и международных конкурсах различных направлений.

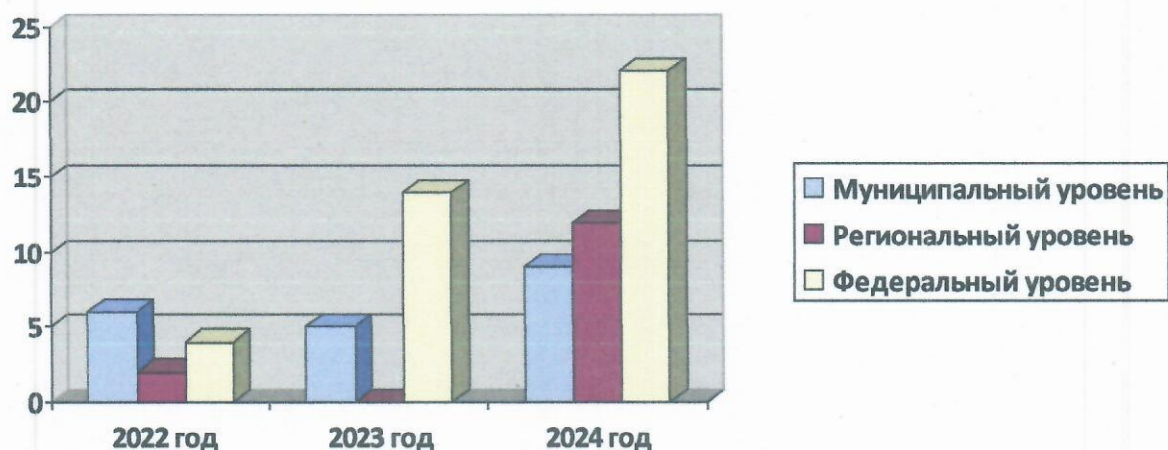
Наличие призёров творческих конкурсов, фестивалей

Показатели	2022г.	2023г.	2024г.
Муниципальный уровень	13/26%	17/41%	17/50%
Региональный уровень	2/4%	2/5%	6/18%
Федеральный уровень	4/8%	7/17%	2/6%



Наличие обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиад (за исключением ВсОШ), научно-практических конференций

Показатели	2022г.	2023г.	2024г.
Муниципальный уровень	3/6%	2/5%	3/9%
Региональный уровень	1/2%	0/0%	4/12%
Федеральный уровень	2/4%	6/14%	9/22%



Вывод: Увеличилась общая численность обучающихся победителей и призеров в 2024г., что говорит о правильно выстроенной работе педагогов с обучающимися в данном направлении.

Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН

Одним из важных направлений работы школы является профилактика правонарушений. В рамках профилактической работы происходит целенаправленное формирование полноценного члена общества, имеющего активную жизненную позицию, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным сознанием ответственности за свои решения и действия.

В целях профилактики правонарушений в течение года сотрудничали с инспекторами ПДН, КДН и ЗП, РОВД, ОГАУЗ «Шегарская районная больница». Проведены дни профилактики правонарушений, беседы представителей ПДН, КДН и ЗП, ШРБ с обучающимися и их родителями (законными представителями). Запланированные профилактические акции проводились в очном формате, а также посредством школьного

сайта и мессенджера ВК Сферум., ВК. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В рамках формирования правовой культуры и здорового образа жизни в школе были проведены традиционные профилактические мероприятия:

- антинаркотический месячник;
- всемирный День гражданской обороны;
- антинаркотическая акция «Родительский урок»;
- антинаркотическая акция «Думай до, а не после»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжные выставки «Я выбираю жизнь», «Спорт - в жизни человека» в школьной библиотеке;
- уроки правовой грамотности в рамках всероссийских акций «Школа правовых знаний», «Информационная безопасность».
- заключён договор с МКУ ЦДТ о работе психолога, обновлена служба школьной медиации.
- участие во Всероссийском конкурсе «Безопасные дороги»;
- участие во Всероссийских Уроках цифры;
- участие во всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности;
- киноуроки «Профилактика буллинга», «Осторожно - мошенники»;
- участие во Всероссийской акции «Нет ненависти и вражде».

Вид учета	2023	2024
КДНиЗП	1	0
ПДН	0	0
ВШУ	5	4

Результатом планомерной профилактической работы является отсутствие обучающихся, систематически пропускающих занятия, совершивших преступления, нарушающих ПДД.

Вывод: Отсутствие учащихся на учете в КДН и ЗП, ПДН говорит о правильной систематически выстроенной работе коллектива с обучающимися.

Организация профориентационной работы

В 2024 учебном году в Школе внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Школьники 6-9 классов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее», где в рамках программы «Россия - мои горизонты» проходят диагностические онлайн-тесты, направленные на активизацию познания в сфере профессионального самоопределения, помощь в определении уровня готовности к выбору профессии. Ежеженедельно в четверг для школьников проводятся уроки по профессиональной ориентации. В рамках весенней и осенней профориентационных кампаний прошли встречи со специалистами различных профессий, посещение дней открытых дверей в учебных заведениях с. Мельниково и г.

Томска, посещение производственных предприятий. Большое значение в профориентационной работе имели беседы и родительские собрания. Все выпускники нашей школы после её окончания продолжили обучения в различных учебных заведениях СПО.

Вывод: Профориентационной работой охвачено 100% обучающихся школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности:

«Общефизическая подготовка». Цель: укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и работоспособности, воспитание гармонично развитого человека.

Программа направлена не только на физическое развитие ребенка, но и на психо-эмоциональное и социальное развитие личности. При работе с детьми учитываются индивидуальные особенности обучающихся, т.к. занятия посещают и ребята с ОВЗ, инвалидностью, состоящие на ВШУ.

«Казачья застава». В школе открыт казачий класс, поэтому ребята и родители заинтересованы в изучении истории, традиций казачества, в отработке навыков строевой и физической подготовки. Цель программы: формирование у обучающихся представления о казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию казачества, становление патриотизма учащихся.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организована работа школьного спортивного клуба «Альтаир». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- общефизическая подготовка;
- лыжная подготовка;
- строевая подготовка;
- гимнастика;
- волейбол

Для успешной реализации программ имеется спортивный зал, необходимая материально-техническая база. В спортивном клубе за 2024 год было занято 34 человека (100% обучающихся Школы). За 2024 год в рамках школьного спортивного клуба «Альтаир» проведены следующие спортивные мероприятия:

- Олимпийские игры
- Волейбол
- Пионербол
- Строевая подготовка
- Гимнастика
- Подвижные игры
- Эстафеты

Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня

	Муниципальные
Победители	10
Призёры	7
Всего	17

Вывод: Общая численность обучающихся Школы, охваченных дополнительным образованием составила 100%.

Отсутствие травматизма у обучающихся по вине сотрудников школы

Школой ведется целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и образовательного процесса, предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев учащихся. В течение 2024 года случаев травматизма учащихся не зарегистрировано.

Доля учащихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольных лагерях, от общей численности учащихся

На базе МКОУ «Трубачевская ООШ» в летний период был организован лагерь с дневным пребыванием детей. По выделенным квотам отдохнули и оздоровились в летний период 23 учащихся школы и осенний период – 14 человек, что составило 90,2% от общего числа обучающихся. В период осенних каникул для 14 ребят казачьего класса был организован лагерь по краткосрочной программе «Казачата». Ребята продолжили изучать традиции казаков, участвовали в викторинах, творческих и спортивных мероприятиях.

Доля отдельных категорий обучающихся, обеспеченных горячим питанием в школе

Горячее питание – один из важных вопросов создания и сохранения здоровьесберегающей среды в школе. В 2024 году охват учащихся горячим питанием составил 100%.

Работа с родителями обучающихся с ОВЗ.

Особое внимание в нашей школе уделяется работе с родителями обучающихся с ОВЗ. Основные направления сотрудничества с родителями следующие: психолого-педагогическое просвещение родителей; вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (внеклассные мероприятия и др.); участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом (участие родителей класса в работе родительского комитета и др.). Основными формами взаимодействия с родителями детей с ОВЗ является индивидуальная, групповая и коллективная работа. Одной из форм индивидуальной дифференцированной работы с родителями являются консультации, беседы. Одна из основных универсальных форм взаимодействия школы с семьями учащихся с ОВЗ являются родительские собрания

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023	2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	39	41
	– начальная школа	11	15
	– основная школа	28	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–
	– начальная школа	–	–

	– основная школа	3	-
3	Не получили аттестата:	—	-
	– об основном общем образовании	—	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-	-
	– в основной школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом увеличивается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал выше на 1,1 % (в 2023 был 36,4%),

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

	хся			Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Коли честв о	%
5	3	100	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	100	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	100	100	3	27,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	100	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	41	100	100	8	30,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,2 процента (в 2023-м был 21,4), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Статистика образования за последние 3 года

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость	Качество
2021-2022	50	94%	30,77%
2022-2023	39	91,9%	27%
2023-2024	41	100%	32,4 %

Вывод: Анализ статистики говорит, что по сравнению с предыдущим годом абсолютная успеваемость по школе повысилась на 8,1% и составила 100% (2023- 91,9%). Качественная успеваемость также повысилась на 5,4% и составила 32,4% (2023- 27%), что говорит о целенаправленной систематической работе педагогического коллектива.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-й класс
Общее количество выпускников	5

Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

ГИА в 9-х классах

Сравнительная таблицы результатов государственной итоговой аттестации обязательные предметы

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ «Трубачевская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 3 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 девятиклассника сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	86	4,2	100	88	4,0
2023/2024	100	86	4,2	100	84	3,6

Сравнительная таблицы результатов государственной итоговой аттестации обязательные предметы

Учебный год	Математика			Русский язык		
2022/2023	100	50	3,5	100	75	3,75
2023/2024	100	78	4,2	100	60	3,6

Предметы по выбору

Учебный год	Обществознание			География			Биология			Информатика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	0	3	100	0	3	100	0	3	-	-	-
2023/2024	100	0	3	100	100	4	100	100	4	100	0	3

В 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости по Математике стабильны (100%). Показатель качества увеличился на 28%, средний балл по Математике увеличился на 0,7. По Русскому языку показатели успеваемости не изменились, уменьшились показатель качества (на 15%) и средний балл (на 0,15%).

В 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости по предметам по выбору стабильны (100%). Показатель качества по предметам обществознанию, информатике составил 0%. Стабилен средний балл: по Обществознанию на 3%, по Географии показатель качества увеличился на 100%, по Биологии на 100%. По информатике успеваемость 100 % и средний балл 3%, что говорит о качественной подготовке обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники МКОУ «Трубачевская ООШ» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам (математика) и по выбору, кроме двух (обществознанию и информатике).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились на 62,33 процента, так как в 2023 году не принимали участие.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволяли принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	9	1	8
2023	4	1	3
2024	5	0	5

Вывод: Все выпускники основной школы продолжают обучение в других образовательных организациях. В 2024 году отсутствуют выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе в других общеобразовательных организациях.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Трубачевская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ Трубачевская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов.

Из них:

3 – имеют высшее профессиональное образование

6 – среднее профессиональное образование

1 – обучается

В 2024 году в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности участвовало 3 педагога. Все 3 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров

в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году в школе активно реализовывалось направление: функциональная грамотность. Также учителя для формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности применяют различные технологии, методы и приемы. В план работы школы были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения на курсах повышения квалификации. Также связи с обязательным обеспечением условий формирования и оценки функциональной грамотности педагоги нашей школы активно использования Банк заданий на платформе <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различных формах – очной, очно-заочной, дистанционной.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	639	463
2	Педагогическая	103	14
3	Художественная	127	36
4	Справочная	35	11
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	3	1

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 51 диск;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки для закупки учебников, согласно приложению №1 ФПУ, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

8. Оценка материально-технической базы

Школа располагается в одноэтажном кирпичном здании 1975 года постройки, общая площадь 2964, 6 кв.м., столовая на 36 посадочных мест, библиотека, 7 учебных кабинетов, спортивный зал.

Перечень учебных и иных помещений	Количество	Наличие документов по Технике безопасности	Состояние мебели
Кабинет Математики и Физики	1	+	удовлетворительное
Кабинет Химии	1	+	удовлетворительное
Кабинет Русского языка и Литературы	1	+	удовлетворительное
Кабинет Истории и Географии	1	+	удовлетворительное
Кабинет начальных классов	2	+	удовлетворительное
Кабинет Иностранного языка	1	+	удовлетворительное
Спортивный зал	1	+	Хорошее
Столовая и пищеблок	1	+	Хорошее

Школа обеспечена следующими техническими средствами обучения

№	Технические средства	Количество
1	Компьютеры (системные блоки)	8
2	Ноутбуки	19

3	Интерактивные доски	2
4	Мультимедийные проекторы	4
5	Принтеры	3
6	Экраны	4
7.	Телевизор	1
8.	МФУ	3

II. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40(99%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10(25%)
— федерального уровня		11(27%)
— международного уровня		0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
— с высшим образованием		4
— высшим педагогическим образованием		4 (45%)
— средним профессиональным образованием		0%
— средним профессиональным педагогическим образованием		5 (55%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0%
— первой		0%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 %
— больше 30 лет		4 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0%
— от 55 лет		7 (78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (3%)
Инфраструктура		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,	человек (процент)	100(%)

от общей численности обучающихся		
----------------------------------	--	--

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Средний балл выпускников стабилен.