

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Трубачевская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

Протокол от
27.08.2024 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ



директор

Сидорова Е.А.

Приказ от 28.08.2024 г.
№ 71/1

Положение

о внутришкольной системе повышения квалификации
педагогических работников

с.Трубачево 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Внутрешкольная система повышения квалификации – это непрерывность процесса, развития профессиональной компетентности учителя; возможность учета особенностей школы, а также постоянное отслеживание роста учителя и связанных с ним изменений в знаниях и развитии учащихся; индивидуализация учебного процесса.

1.2. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения, что, в конечном счете, определяет качество образования как основной параметр государственно – общественного заказа учреждению.

1.3. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу школы по развитию системы внутрешкольного повышения квалификации педагогов.

1.4. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (глава 5 ст.48,49), Уставом МКОУ «Трубачевская ООШ», локальными нормативными актами ОО.

1.5. Положение устанавливает порядок и формы непрерывного повышения квалификации учителей.

1.6. Положение призвано обеспечить: упорядочение и развитие внутрешкольной системы повышения квалификации педагогических работников, положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Целью повышения квалификации является создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций - обеспечения непрерывного профессионального развития личности и профессионального роста педагогов.

2.2. Основные задачи внутрешкольной системы повышения квалификации:

- Вовлечение в активную методическую работу педагогических работников.
- Подготовка высококвалифицированных кадров для реализации нового содержания образования и достижения более высоких образовательных результатов;
- Повышение информационной, психологической и методической компетентности педагога.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

3.1. В условиях реализации новых образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов педагога возникает объективная потребность в повышении профессиональной компетентности. Решение этой задачи строится за счет разных форм повышения квалификации учителей. Внутрешкольная система повышения

педагогической квалификации учителей МКОУ «Трубачевская ООШ» представляет собой четыре основных направления:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта;
- обеспечение мотивации педагогического труда;
- методическая поддержка педагогов в период аттестации.

3.2. Внутришкольная система повышения квалификации объединяет всех участников образовательной деятельности: администрацию, педагогических работников, библиотекаря.

3.3. С целью создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров методическим советом школы ежегодно создается программа внутришкольной методической учебы.

3.4. Формы повышения квалификации:

- Коллективные (деятельность МО, тематические педсоветы, семинары - практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах, другие формы);
- Индивидуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование, очная и дистанционная курсовая подготовка, и переподготовка).

4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.

4.1. Повышение профессиональной компетентности педагогов с использованием ресурсов МКОУ «Трубачевская ООШ»:

4.1.1. Активизация работы по повышению квалификации через участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, через посещение организационно-методических мероприятий, проводимых муниципальной методической службой.

4.1.2. Организация работы временных творческих групп учителей по реализации задач и проектов школы (организация летнего отдыха, подготовка к итоговой аттестации, подготовка в рамках форума «Большая перемена», всеобучей родительской общественности и т.п.

4.1.3. Повышение профессиональной компетентности через организацию индивидуальной работы педагогов по персональным темам самообразования:

- ежегодное составление банка данных тем самообразования учителей. В рамках самообразования изучаются метапредметные подходы на уроках, дифференцированное обучение, физическое воспитание, работа с детьми группы особого внимания и др.

- рассматривание вопросов по самообразованию педагогов на заседаниях педагогических советов и методических совещаниях. В конце каждого года педагоги выступают на методическом совете с отчетом по теме самообразования.

4.1.4. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов:

- оказание адресной методической помощи молодым специалистам. Наставники беседуют с молодыми педагогами, посещает уроки, приглашает на уроки других педагогов.
- молодые специалисты посещают муниципальную «школу молодого учителя»;
- проводятся инструктивные консультации с молодыми специалистами по составлению тематического и поурочного планирования, плана воспитательной работы, ведению документации, ознакомлению с требованиями по оцениванию деятельности учащихся, по изучению учебных программ и пояснительных записок к ним.

4.2. Организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта на уровне школы:

- организация открытых уроков с последующим самоанализом и анализом уроков.
- составление методической копилки педагогического опыта. На сайте школы и сайтах сети Интернет учителя размещают материалы о своем опыте, методические наработки.
- проведение мастер-классов, семинаров, круглых столов, открытых уроков. На каждом методическом семинаре педагоги представляют свой опыт, проводят тренинги, организуют практикумы по новым современным педагогическим технологиям.

4.3. Обеспечение мотивации педагогического труда:

- материальное поощрение педагогов, активно участвующих в совершенствовании деятельности и методической работе. Положением о стимулирующем фонде предусмотрены дополнительные баллы.
- представление к награждению почетными грамотами разного уровня учителей, внесших значительный личный вклад в развитие образовательной деятельности школы;
- рекомендации педагогам к представлению и распространению перспективного опыта работы педагогическому сообществу.
- информирование коллектива о достижениях педагогов и обучающихся на совещаниях при директоре, публичном отчете директора школы;
- размещение информации о достижениях, обучающихся и педагогов на сайте школы;
- организация свободного доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

4.4. Методическая поддержка педагогов в период аттестации:

- знакомство с Порядком аттестации педагогических работников и другими нормативными документами по аттестации;

- проведение методических консультаций по индивидуальному запросу проходящего аттестацию педагога.

5. Порядок утверждения и внесения изменений в настоящее положение

5.1 Настоящее Положение утверждается приказом директора.

5.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора.

5.3. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента принятия нового Положения)