

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Трубачевская основная общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Трубачевская ООШ»

Е.А. Сидорова

Приказ № 15/1 от «15» января 2025 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о постановке на внутренний профилактический учет, снятии с учета и проведении индивидуальной воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 г. № 273 –ФЗ (ред.от 31.07.2023 г), нормативно-правовыми актами Томской области, Уставом МКОУ «Трубачевская ООШ»

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта несовершеннолетних обучающихся.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Общеобразовательное учреждение является частью системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся – это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально-опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью своевременного выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, оказания им социально-психологической и педагогической помощи.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

2.3. Деятельность общеобразовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

## **3. Основания для постановки на внутришкольный учёт**

3.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, Федерального Закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», положений Устава школы :

3.1.1. Многократные, систематические пропуски уроков без уважительной причины;

- 3.1.2. Совершение правонарушения;
- 3.1.3. Употребление ненормативной лексики, курение, распитие спиртных напитков, употребление психотропных и наркотических средств, а также появление в общественных местах в нетрезвом состоянии;
- 3.1.4. Агрессивное поведение в школе (драки, жестокое обращение друг с другом, унижение человеческого достоинства, в т.ч. педагогов);
- 3.1.5. Порчу школьного имущества, вандализм, бродяжничество, попрошайничество, воровство общественного и личного имущества граждан;
- 3.1.6. Систематическое невыполнение домашних заданий;
- 3.1.7. Участие в криминальных субкультурах и организациях антиобщественной направленности;
- 3.1.8. Обучающихся, находящихся в социально-опасном положении (семья, двор, общественные учреждения);
- 3.2. В соответствии со ст.6 Федерального закона от 24.06.1999 №120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются:
- 3.2.1. Заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 3.2.2. Приговор, определение или постановление суда;
- 3.2.3. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- 3.2.4. Документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 3.2.5. Заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

#### **4. Основания для снятия с внутришкольного профилактического учета**

Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с внутришкольного учета могут являться:

- 4.1. Позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время.
- 4.2. Окончание обучения в общеобразовательной организации.
- 4.3. Перевод в иную образовательную организацию.
- 4.4. Достижение возраста 18 лет.
- 4.5. Сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.
- 4.6. Наступление иных обстоятельств, предусмотренных законодательством РФ, которые служат основанием для прекращения проведения индивидуальной воспитательно- профилактической работы в отношении несовершеннолетнего. Обстоятельствами, предусмотренными законодательством Российской Федерации, в связи с которыми несовершеннолетние подлежат снятию с профилактического учета, помимо прочего, могут выступать эмансипация в соответствии с положениями Гражданского кодекса Российской Федерации, смерть несовершеннолетнего или

признание его безвестно отсутствующим, совершение преступления, если в отношении несовершеннолетнего назначено наказание в виде лишения свободы, помещение подростка в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

## **5. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта**

5.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет профилактики).

5.2. Рассмотрение вопроса Советом профилактики о постановке или снятии с внутришкольного учёта осуществляется по представлению классного руководителя (Приложение 1). Также классным руководителем предоставляются характеристика и акт обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего. (Приложение 2, 3).

5.3. Представление о постановке обучающегося на внутришкольный профилактический учёт рассматривается на Совете профилактики в 10- дневный срок с момента получения;

5.4. Постановка или снятие с внутришкольного учёта утверждается приказом директора школы по представлению Совета профилактики.

5.5. Приказом директора назначается педагог, ответственный за организацию индивидуальной воспитательно-профилактической работы

5.6. Совет профилактики приглашает родителей (законных представителей) на заседание Совета по вопросу постановки на внутришкольный учёт их несовершеннолетнего ребёнка, а также доводит решение Совета профилактики до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета профилактики, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.

5.7. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы устанавливаются в соответствии со ст. 7. Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

5.8. Решение о постановке на учёт и снятии с учёта выносится в присутствии обучающегося.

5.9. Выполнение и результаты проведения индивидуальной воспитательно-профилактической работы систематически рассматриваются на заседаниях Совета профилактики, доводятся до сведения родителей (законных представителей)

## **6. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы**

6.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.2. Педагог (классный руководитель), ответственный за организацию индивидуальной воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетним, составляет план работы с обучающимся (Приложение 4), проводит воспитательно-профилактическую работу и контроль за учебной и внеурочной деятельностью, привлекая для этого педагогический

коллектив, представителей других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

### 6.3. Совет профилактики:

- оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям в организации в профилактической работы, ведет анализ причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению;

- формирует банк данных образовательного учреждения об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;

- подготавливает соответствующую информацию о деятельности общеобразовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, своевременно информирует органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, привлекает органы системы профилактики для проведения воспитательно-профилактической работы с обучающимися, в т.ч. со стоящими на внутришкольном профилактическом учете.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ**

\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество, дата рождения обучающегося)

обучающегося: \_\_\_\_\_ класса «МКОУ Трубачевская ООШ»

Причина постановки на учет: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Считаем необходимым обучающегося: \_\_\_\_\_ (Фамилия, имя, отчество)

поставить на внутришкольный профилактический учет для проведения индивидуальной воспитательно-профилактической работы.

Классный руководитель \_\_\_\_\_/ФИО/

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

ФИО обучающегося (полностью), дата рождения (00.00.0000 года рождения), обучается в М.КОУ «Трубачевская ООШ» в \_\_\_ классе.

Фамилия, инициалы обучающегося (Иванов И.И.) с 20\_\_ года является обучающимся школы.

Информация о месте проживания и социально-бытовых условиях.

Ссылка на социальные сети.

Информация о социальном статусе (при наличии), о законных представителях (исчерпывающая, с описанием многодетная/неполная/ малообеспеченная семья, если социальный статус «сирота», то указать причины лишения родительских прав, у опекуна указывать родственную связь и т.д.).

Информация о взаимоотношениях в семье, характер воспитания.

Информация о профилактических учетах (при наличии). Какая работа организована.

Информация о посещаемости и успеваемости. Достижения (при наличии).

Информация о взаимоотношениях с педагогами, в учебном коллективе, положение в учебном коллективе.

Информация о референтной группе, друзьях, идеалах, ценностях.

Информация о конфликтных ситуациях, трудностях в образовательном процессе (при наличии).

Информация об участии во внеучебной деятельности (дополнительное образование, детские и молодежные объединения и т.д.). Интересы и склонности. Достижения (при наличии).

Информация о результатах социально-психолого-педагогических диагностик. Информация о личностных качествах (темперамент, характер, положительные/отрицательные качества поведения, отношение к делу, к другим людям, к себе).

Классный руководитель:

Подпись:

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи**

Дата обследования " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность специалиста, проводившего обследование \_\_\_\_\_

Проводилось обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина (далее - ребенок) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения)

свидетельство о рождении: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (когда и кем выдано)

паспорт

\_\_\_\_\_  
(серия, номер, когда и кем выдан)  
Адрес места жительства \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)  
Адрес фактического проживания и проведения обследования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (заполняется, если адрес места фактического проживания не совпадает с адресом места жительства или местом пребывания либо не имеется подтвержденного регистрацией места жительства и места пребывания)

Основание для проведения обследования \_\_\_\_\_  
(указываются сведения, поступившие от должностных лиц организаций (дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, медицинских организаций и других организаций) и иных граждан)

1. Сведения о родителях ребенка.

1.1. Мать \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

дата и место рождения \_\_\_\_\_  
Адрес места жительства \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

Адрес места фактического проживания и проведения обследования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (заполняется, если адрес места фактического проживания не совпадает с адресом места жительства или местом пребывания либо не имеется подтвержденного регистрацией места жительства и места пребывания)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения)



Участие матери в воспитании и содержании ребенка (в частности, проживает/ не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи)

1.2. Отец \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

дата и место рождения \_\_\_\_\_

Адрес места жительства \_\_\_\_\_  
(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

Адрес места фактического проживания и проведения обследования \_\_\_\_\_

(заполняется, если адрес места фактического проживания не совпадает с адресом места жительства или местом пребывания либо не имеется подтвержденного регистрацией места жительства и места пребывания)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения) \_\_\_\_\_

Участие отца в воспитании и содержании ребенка (в частности, проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи)

1.3. Родители в зарегистрированном браке состоят/не состоят; проживают совместно/раздельно.

2. Сведения о ребенке.

2.1. Состояние здоровья (общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком; объяснение родителями или лицами, проживающими совместно с ребенком, признаков насилия; наличие случаев жестокого обращения с ребенком в прошлом)

2.2. Внешний вид (в частности, соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка)

2.3. Основной уход (удовлетворение базовых потребностей ребенка - в пище, жилье, гигиене, обеспечении одеждой; предоставление медицинской помощи; режим дня ребенка, режим сна, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям)

2.4. Социальная адаптация (в частности, наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке)

2.5. Воспитание и образование (наименование(я) организации(ий), осуществляющей(их) образовательную деятельность, в том числе учреждений дополнительного образования детей, которую(ые) посещает ребенок, форма и успешность освоения образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие развивающей и обучающей среды)

2.6. Удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка \_\_\_\_\_

### 3. Семейное окружение.

3.1. Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком)

ФИО, год рождения	Степень родства с ребенком	Проживает постоянно/временно/ не проживает	Участствует/не участвует в воспитании и содержании ребенка

3.2. Сведения об иных родственниках ребенка \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при наличии), степень родства, место жительства)

3.3. Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер (особенности отношений между членами семьи, влияние этих отношений на ребенка, изменения в составе семьи в настоящем и прошлом, распределение обязанностей в семье) \_\_\_\_\_

3.4. Социальные связи ребенка и его семьи (в частности, с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями) \_\_\_\_\_

3.5. Кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком (родители, другие члены семьи, соседи, другие лица) \_\_\_\_\_

4. Жилищно-бытовые и имущественные условия.

4.1. Жилая площадь, на которой проживает \_\_\_\_\_,  
(фамилия, инициалы ребенка)  
составляет \_\_\_\_\_ кв.м, состоит из \_\_\_\_\_ комнат, размер каждой  
комнаты: \_\_\_\_\_ кв.м, \_\_\_\_\_ кв.м, \_\_\_\_\_ кв.м, на \_\_\_\_\_ этаже в \_\_\_\_\_ этажном доме.

4.2. Собственником (нанимателем) жилой площади является \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при наличии), степень родства по отношению к ребенку)

4.3. Качество дома (в частности, кирпичный, панельный, деревянный; в нормальном состоянии, ветхий, аварийный; комнаты сухие, светлые, проходные) \_\_\_\_\_

4.4. Благоустройство дома и жилой площади (в частности, водопровод, канализация, какое отопление, газ, ванна, лифт, телефон) \_\_\_\_\_

4.5. Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное) \_\_\_\_\_

4.6. Жилищно-бытовые условия ребенка (в частности, наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, наличие личных вещей (игрушек, книг) в соответствии с возрастом ребенка) \_\_\_\_\_

4.7. Обеспечение безопасности ребенка в соответствии с его возрастом (в частности, отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу, риск нанесения ребенку вреда как в домашних условиях, так и вне дома) \_\_\_\_\_

4.8. Структура доходов семьи (основные источники дохода (доходы родителей и иных членов семьи, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты); среднемесячный и среднедушевой доход семьи) \_\_\_\_\_

4.9. Сведения об имуществе и имущественных правах ребенка \_\_\_\_\_

4.10. Сведения об обеспечении основных потребностей ребенка \_\_\_\_\_

4.11. Сведения об обращении родителей за оказанием им содействия в предоставлении семье медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи; удовлетворенность оказанием помощи

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Результаты беседы с ребенком о его отношении и привязанности к каждому из родителей и другим членам семьи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Результаты опроса лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию \_\_\_\_\_

(имеются/отсутствуют)

7.1. \_\_\_\_\_

7.2. \_\_\_\_\_

7.3. \_\_\_\_\_

8. Обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии родительского попечения над ребенком \_\_\_\_\_;

(имеются/отсутствуют)

8.1. \_\_\_\_\_

8.2. \_\_\_\_\_

8.3. \_\_\_\_\_

9. Дополнительные данные обследования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Выводы.

10.1. Угроза жизни, здоровью, нормальному воспитанию и развитию ребенка \_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы ребенка)

(отсутствует; имеется со стороны родителей, одного из них, со стороны других членов семьи)

10.2. Родительское попечение над ребенком \_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы ребенка)

(имеется/отсутствует со стороны обоих родителей (единственного родителя)

10.3. Помощь, в которой нуждается ребенок (в частности, социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская, материальная) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10.4. Помощь, в которой нуждается семья (медицинская, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10.5. Рекомендуемые формы защиты прав ребенка (оказание родителям консультативной и иной помощи с указанием органов и организаций, оказывающих содействие в предоставлении семье медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о социальном обслуживании; отобрание ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, в порядке, установленном семейным законодательством; временное помещение в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, медицинскую организацию; в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в порядке, установленном семейным законодательством Российской Федерации)

---

---

---

---

Подпись лица, проводившего обследование \_\_\_\_\_

---

---

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
(уполномоченное должностное  
лицо органа опеки и попечительства  
субъекта Российской Федерации  
или органа местного самоуправления  
(если законом субъекта Российской  
Федерации органы местного  
самоуправления наделены полномочиями  
по опеке и попечительству  
в соответствии с федеральными законами)  
или руководитель организации, проводившей  
обследование)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

М.П.

**ПЛАН**  
индивидуальной воспитательно- профилактической работы

с несовершеннолетним \_\_\_\_\_ года рождения

Поставлен на внутришкольный профилактический учет приказом № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Взаимодействие со специалистами образовательного учреждения: (учителя- предметники, кл. руководитель и др.)		
2	Учебно-воспитательная деятельность: (учителя - предметники, педагоги дополнительного образования и др.)		
3	Работа с семьей		
4	Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры и др.)		

Классный руководитель \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ год