

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Трубачевская основная общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Трубачевская ООШ»

Е.А. Сидорова

Приказ № 15/1 от «15» января 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации контроля и проведения профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, не посещающими или систематически пропускающими занятия по неуважительным причинам

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях реализации Федерального законодательства в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Трубачевская основная общеобразовательная школа» (далее- образовательная организация), руководствуясь:

– Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;

– «Семейным кодексом Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023).

1.2. Основные понятия, использованные в настоящем Положении, идентичны понятиям, определенных Федеральным законодательством в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Согласно Методическим рекомендациям по совершенствованию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, направленными письмом Минпросвещения России от 20 августа 2020 г. № 07-4977 используются следующие понятия:

- *несовершеннолетние, пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях* – обучающиеся, не посетившие в течение 1 месяца менее 20% учебных занятий в образовательных организациях без уважительной причины;

- *несовершеннолетние, систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях* – обучающиеся, не посетившие за учебную неделю более 20% учебных занятий без уважительной причины в образовательных организациях.

2. Цели и задачи

2.1 Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации, либо находящихся в социально опасном положении, а также принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

2.2. Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

2.3. Выявление и устранение причин и условий нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних;

2.4. Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин занятия в образовательной организации, обеспечение мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

2.4. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних;

2.5. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении и имеющими проблемы в обучении;

2.6. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении;

2.7. Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательной организации и их семьями.

3. Порядок организации контроля и проведения профилактической работы

3.1. Классный руководитель:

3.1.1. Ежедневно осуществляет постоянный контроль за посещаемостью учебных занятий с первого учебного занятия и в течение всего учебного дня (на каждом учебном занятии).

3.1.2. При отсутствии обучающегося на первом/последующих учебных занятиях в течение 1 часа выясняет причины отсутствия у законных представителей обучающегося;

3.1.3. Если занятия были пропущены без уважительной причины и законные представители обучающегося не знали об этом, ежедневно направляет уведомление/запись в электронном дневнике о необходимости усиления контроля за поведением ребенка и посещаемостью школьных занятий;

3.1.4. Ежедневно письменно уведомляет Совет по профилактике безнадзорности правонарушений и преступлений несовершеннолетних обучающихся образовательной организации (далее – Совет по профилактике) о не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин учебные занятия обучающихся.

3.1.5. В течение 10 дней выявляет причины и условия, способствующие пропускам учебных занятий без уважительных причин.

3.1.6. Для определения и устранения причин и условий пропусков занятий без уважительной причины, совместно с администрацией образовательной организации, взаимодействует с законными представителями обучающегося и принимает надлежащие меры, в том числе, проведение с обучающимися (при необходимости с законными представителями) индивидуальных консультаций с педагогом-психологом и социальным педагогом.

3.1.7. Если законные представители обучающегося надлежащим образом не отреагировали на информацию о пропуске учебных занятиях, а обучающийся продолжает пропускать учебные занятия: классный руководитель совместно с членами Совета профилактики, социальным педагогом посещают такого обучающегося на дому для выяснения условий проживания обучающегося в семье, отношение к нему законных представителей, причину его отсутствия в образовательной организации, возможной нуждаемости несовершеннолетнего в государственной защите, либо нахождении его, либо семьи в социально опасном положении. Посещение на дому оформляется актом обследования жилищных условий (Приложение 1).

3.1.8. Классный руководитель письменно уведомляет Совет по профилактике о результатах посещения несовершеннолетнего и его семьи в виде представления о постановке/не постановке несовершеннолетнего обучающегося на профилактический учет (Приложение 2).

3.2. Совет по профилактике регулярно:

3.2.1. Ведет профилактический учет несовершеннолетних обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин занятия в образовательной организации.

3.2.2. Рассматривает представление о необходимости учета данной категории несовершеннолетних обучающихся или их семей на внеочередном заседании Совета по профилактике в 10-дневный срок с момента получения.

3.2.3. Решение о постановке несовершеннолетнего обучающегося на внутришкольный профилактический учет оформляется приказом директора на основании решения Совета по профилактике.

3.2.4. В случае принятия решения о постановке несовершеннолетнего обучающегося на ведомственный профилактический учет и проведении с ним работы, направленной на устранение причин и условий, послуживших основанием учета, для обучающегося разрабатывается план индивидуально-профилактической работы и утверждается директором образовательной организации *(согласно Положению о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися в образовательных организациях в Томской области, утвержденному распоряжением Департамента общего образования Томской области «О проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися образовательных организаций Томской области» от 03.10.2022 г. №1563-р)*.

3.2.5. Осуществляет ведение документации по учету и движению обучающихся и своевременно информирует органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4. Информирование органов и учреждений системы профилактики

4.1. Администрация образовательной организации, ежемесячно по результатам заседания Совета по профилактике, информирует органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при установлении следующих фактов:

4.1.1. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования о несовершеннолетнем обучающемся, не посещающим или систематически пропускающим без уважительных причин занятия, либо прекратившим обучение в образовательной организации, или уклоняющимся от обучения, поставленным на ведомственный профилактический учет по данным фактам и о проведенной с ним работе;

4.1.2. Муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – муниципальная КДН и ЗП) о несовершеннолетнем, не посещающим или систематически пропускающим без уважительных причин занятия, либо прекратившим обучение в образовательной организации, или уклоняющимся от обучения, поставленным на ведомственный профилактический учет по данным фактам, а также о его законных представителях, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетнего, либо о том, что он или его семья, находятся в социально опасном положении, а также о проведенной с ними работе;

4.1.3. Подразделение по делам несовершеннолетних органов внутренних дел о родителях или иных законных представителях несовершеннолетнего, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ним согласно части 1. ст. 21 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и п. 2.1.2 Приказа МВД России

от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации», а также о проведенной с ними работе, для составления административного протокола в отношении них по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ, за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.

4.1.4. Орган опеки и попечительства муниципального образования о несовершеннолетнем, нуждающемся в государственной защите в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением законными представителями несовершеннолетнего обязанностей по воспитанию, обучению, защите его прав и интересов по получению детьми основного общего образования, согласно части. 2 ст. 63 Семейного кодекса Российской Федерации, а также о проведенной с ними работе.

« _____ » _____ 20__ г.

Акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи

Дата обследования " _____ 20__ г.

Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность специалиста,
проводившего обследование

Проводилось обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина
(далее - ребенок)

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии), дата
рождения)

свидетельство о рождении: серия _____ N _____

_____ (когда и кем выдано)

паспорт

_____ (серия, номер, когда и кем выдан)
Адрес места жительства

_____ (адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)
Адрес фактического проживания и проведения обследования

с _____ (заполняется, если адрес места фактического проживания не совпадает
адресом места жительства или местом пребывания либо не имеется
подтвержденного регистрацией места жительства и места пребывания)

Основание для проведения обследования _____
(указываются сведения, поступившие от должностных лиц организаций
(дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных
организаций,
медицинских организаций и других организаций) и иных граждан)

1. Сведения о родителях ребенка.

1.1. Мать _____ (фамилия, имя, отчество (при наличии)

дата и место рождения _____

Адрес места жительства

_____ (адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

Адрес места фактического проживания и проведения обследования _____

(заполняется, если адрес места фактического проживания не совпадает с адресом места жительства или местом пребывания либо не имеется подтвержденного регистрацией места жительства и места пребывания)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения)

Участие матери в воспитании и содержании ребенка (в частности, проживает/ не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи)

1.2. Отец _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

дата и место рождения _____

Адрес места жительства _____
(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

Адрес места фактического проживания и проведения обследования _____

(заполняется, если адрес места фактического проживания не совпадает с адресом места жительства или местом пребывания либо не имеется подтвержденного регистрацией места жительства и места пребывания)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения)

Участие отца в воспитании и содержании ребенка (в частности, проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи)

1.3. Родители в зарегистрированном браке состоят/не состоят; проживают совместно/раздельно.

2. Сведения о ребенке.

2.1. Состояние здоровья (общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие

заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком; объяснение родителями или лицами, проживающими совместно с ребенком, признаков насилия; наличие случаев жестокого обращения с ребенком в прошлом)

2.2. Внешний вид (в частности, соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка)

2.3. Основной уход (удовлетворение базовых потребностей ребенка - в пище, жилье, гигиене, обеспечении одеждой; предоставление медицинской помощи; режим дня ребенка, режим сна, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям)

2.4. Социальная адаптация (в частности, наличие навыков общения со сверстниками, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке)

2.5. Воспитание и образование (наименование (я) организации (ий), осуществляющей (их) образовательную деятельность, в том числе учреждений дополнительного образования детей, которую (ые) посещает ребенок, форма и успешность освоения образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие развивающей и обучающей среды)

2.6. Удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка _____

3. Семейное окружение.

3.1. Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком)

ФИО, год рождения	Степень родства с ребенком	Проживает постоянно/временно/ не проживает	Участствует/не участвует в воспитании и содержании ребенка

3.2. Сведения об иных родственниках ребенка _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии), степень родства, место жительства)

3.3. Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер (особенности отношений между членами семьи, влияние этих отношений на ребенка, изменения в составе семьи в настоящем и прошлом, распределение обязанностей в семье) _____

3.4. Социальные связи ребенка и его семьи (в частности, с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями) _____

3.5. Кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком (родители, другие члены семьи, соседи, другие лица) _____

4. Жилищно-бытовые и имущественные условия.

4.1. Жилая площадь, на которой проживает _____, (фамилия, инициалы ребенка)

составляет _____ кв.м, состоит из _____ комнат, размер каждой комнаты: _____ кв.м, _____ кв.м, _____ кв.м, на _____ этаже в _____ этажном доме.

4.2. Собственником (нанимателем) жилой площади является _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии), степень родства по отношению к ребенку)

4.3. Качество дома (в частности, кирпичный, панельный, деревянный; в нормальном состоянии, ветхий, аварийный; комнаты сухие, светлые, проходные) _____

4.4. Благоустройство дома и жилой площади (в частности, водопровод, канализация, какое отопление, газ, ванна, лифт, телефон) _____

4.5. Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное) _____

4.6. Жилищно-бытовые условия ребенка (в частности, наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, наличие личных вещей (игрушек, книг) в соответствии с возрастом ребенка)

4.7. Обеспечение безопасности ребенка в соответствии с его возрастом (в частности, отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу, риск нанесения ребенку вреда как в домашних условиях, так и вне дома)

4.8. Структура доходов семьи (основные источники дохода (доходы родителей и иных членов семьи, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты); среднемесячный и среднедушевой доход семьи

4.9. Сведения об имуществе и имущественных правах ребенка _____

4.10. Сведения об обеспечении основных потребностей ребенка _____

4.11. Сведения об обращении родителей за оказанием им содействия в предоставлении семье медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи; удовлетворенность оказанием помощи

5. Результаты беседы с ребенком о его отношении и привязанности к каждому из родителей и другим членам семьи _____

6. Результаты опроса лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту _____

7. Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию _____

(имеются/отсутствуют)

7.1.

7.2.

7.3.

8. Обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии родительского попечения над ребенком _____;

(имеются/отсутствуют)

8.1.

8.2.

8.3.

9. Дополнительные данные обследования _____

10. Выводы.

10.1. Угроза жизни, здоровью, нормальному воспитанию и развитию ребенка _____

(фамилия, инициалы ребенка)

(отсутствует; имеется со стороны родителей, одного из них, со стороны _____ других членов семьи)

10.2. Родительское попечение над ребенком _____

(фамилия, инициалы ребенка)

(имеется/отсутствует со стороны обоих родителей (единственного родителя)

10.3. Помощь, в которой нуждается ребенок (в частности, социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская, материальная) _____

10.4. Помощь, в которой нуждается семья (медицинская, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная)

10.5. Рекомендуемые формы защиты прав ребенка (оказание родителям консультативной и иной помощи с указанием органов и организаций, оказывающих содействие в предоставлении семье медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о социальном обслуживании; отобрание ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, в порядке, установленном семейным законодательством; временное помещение в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, медицинскую организацию; в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в порядке, установленном семейным законодательством Российской Федерации)

Подпись лица, проводившего обследование _____

Утверждаю _____

(уполномоченное должностное
лицо органа опеки и попечительства
субъекта Российской Федерации
или органа местного самоуправления
(если законом субъекта Российской
Федерации органы местного
самоуправления наделены полномочиями
по опеке и попечительству
в соответствии с федеральными законами)
или руководитель организации, проводившей
обследование)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

М.П.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ**

(Фамилия, имя, отчество, дата рождения обучающегося)

обучающегося: _____ класса «МКОУ Трубачевская ООШ»

Причина постановки на учет: _____

Считаем необходимым обучающегося: _____ (Фамилия, имя, отчество)

поставить на внутришкольный профилактический учет для проведения индивидуальной воспитательно-профилактической работы.

Классный руководитель _____ /ФИО/