

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Трубачевская основная общеобразовательная школа»

Принята на заседании  
педагогического совета  
02.11.2023 г.  
Протокол №6 от 02.11.2023 г.



Утверждаю  
директор школы  
/Е.А. Сидорова/  
02.11.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«По ступенькам к школе»**

социально-педагогической направленности

для детей старшего дошкольного возраста

Срок реализации – октябрь - май

Возраст обучающихся – 5-7 лет

Мельникова О.В.,  
педагог дополнительного образования

с. Трубачево, 2023 год

## Оглавление

<b>Раздел 1. «Пояснительная записка»</b> .....	<b>3</b>
Направленность и уровень программы.....	3
Актуальность программы.....	4
Цели и задачи программы.....	5
Адресат программы.....	6
Формы и режим организационного процесса.....	6
Сроки реализации программы.....	7
Планируемый результат.....	8
<b>Раздел 2. «Содержание программы»</b> .....	<b>10</b>
Учебный (тематический) план.....	10
<i>Учебно-тематический план-раздел программы «Занимательная математика»</i> .....	<b>10</b>
<i>Содержание учебно-тематического плана раздел программы «Занимательная математика»</i> .....	<b>12</b>
<i>Учебно-тематический план раздел программы «Подготовка к письму»</i> .....	<b>13</b>
<i>Содержание учебно-тематического плана раздел программы «Подготовка к письму»</i> .....	<b>16</b>
<i>Учебно-тематический план раздел программы «Волшебные пальчики»</i> .....	<b>18</b>
<i>Содержание учебно-тематического плана раздел программы «Волшебные пальчики»</i> .....	<b>20</b>
<b>Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»</b> .....	<b>21</b>
Контрольно-измерительные материалы .....	<b>26</b>
<b>Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы «По ступенькам в школу»</b> .....	<b>27</b>
Материально-технические условия.....	27
Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	27
<b>Приложение к программе «По ступенькам в школу»</b> .....	<b>29</b>
Календарный учебный график, 2023 -2024 учебный год.....	<b>29</b>

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

### ***Направленность программы***

Социально-педагогическая направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По ступенькам в школу» для детей 5–7 лет направлена, прежде всего, на обеспечение познавательного, физического, эмоционального и социального развития детей, способствующих их общему развитию.

### ***Уровень программы***

Базовый уровень.

Детство – уникальный период в жизни человека. В этом возрасте формируется здоровье, закладываются социальные нормы поведения, происходит становление личности.

Заботиться о своевременном развитии познавательных и творческих способностей ребенка необходимо начинать в дошкольном возрасте.

Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения, но и у него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций.

Психологи (Выготский Л.С., Запорожец А.В., Эльконин Д.Б., Поддьяков Н.Н.) утверждают, что именно в дошкольном возрасте особенно бурно происходит умственное развитие, темпы которого постепенно замедляются. Именно поэтому следует максимально использовать потенциальные возможности детей для развития познавательных способностей.

Познавательные способности проявляются в умении выделять характерные свойства, различия, разбираться в сложных ситуациях, задавать вопросы, наблюдать. Познавательные способности обеспечивают успех любой познавательной деятельности.

В данной программе соблюдены принципы постепенности, последовательности, доступности, целостности, деятельностного подхода, возрастного и индивидуального подхода. Она может быть использована для детей, которые посещают детский сад, а также для детей, которые не посещающих детский сад.

Программа предусматривает развитие психических процессов: умение мыслить логически, способность действовать в уме, запоминать, развиваются внимание и воображение. Эти навыки будут служить основой не только для обучения языку и математическим навыкам, но и станут фундаментом для получения знаний и развития способностей в более старшем возрасте. Овладев перечисленными качествами, ребенок станет более внимательным, научиться мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути

проблемы. Учиться станет легче, а значит, и процесс обучения будет приносить радость и удовольствие.

### *Актуальность программы:*

Актуальность данной программы состоит в том, что формирование познавательных способностей следует начинать именно с дошкольного возраста, поскольку они активно взаимодействуют с системой ценностных ориентаций, с целью и результатами деятельности, отражают интеллект, волю, чувства личности, а также являются необходимым условием способствующим общему развитию.

Развитие познавательных способностей детей, а также становление образных форм познания — это основная линия умственного развития дошкольников.

Проблема развития познавательной активности и познавательных способностей детей дошкольного возраста — одна из самых актуальных в теории и практике дошкольного воспитания, поскольку активность является необходимым условием для формирования умственных качеств детей, самостоятельности и инициативности.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется образовательная деятельность с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

В такой группе дети без нарушений занимаются по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе. Дети с ограниченными возможностями здоровья занимаются также по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе, но с более лояльным уровнем требований к освоению материала. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Дополнительная программа «По ступенькам в школу» реализуется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов комбинированной группы.

Программа «По ступенькам в школу» адаптирована для реализации в условиях временного ограничения занятий в очной (контактной) форме и включает все необходимые инструменты электронного обучения.

Дистанционные образовательные технологии реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

### *Отличительные особенности программы:*

Занятия строятся на интегрированной основе с применением игровых методов. В ходе специальных занятий дети научатся использовать простые и сложные логические операции при решении поставленных задач. Все задания и упражнения в каждой теме расположены так, что степень их сложности постоянно возрастает.

Отличительная особенность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «По ступенькам в школу» заключается в использовании дистанционных образовательных технологий при разработке комплекса методов и приемов.

*Новизна программы* заключается в комплексном содержании занятий. Содержание материала подчиняется общедоступности, учитывает особенности психологии и физиологии современного дошкольника.

Учебно-методический комплекс включает электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы учащихся (ссылки на мастер-классы, теоретический материал).

### ***Цель программы:***

Развитие познавательных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через организацию занимательных развивающих игр, заданий, упражнений.

### ***Задачи программы:***

#### **Образовательные:**

- познакомить детей с понятием «буква», «звук»;
- обогащать словарный запас;
- формировать элементарные математические представления;
- научить написанию элементов букв, слогов.

#### **Развивающие:**

- развивать речь у детей;
- развивать логическое мышление, внимание, память, воображение;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать устойчивый интерес к занятиям, творческую активность во всех видах деятельности, предусмотренных программой.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца;
- вырабатывать умение самостоятельно контролировать и оценивать свои действия;
- формировать эстетический вкус, аккуратность и старательность;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение взаимодействовать в коллективе.

#### **Личностные:**

- способствовать развитию таких качеств, как терпение, кропотливость, настойчивость, культуры поведения и общения, навыков здорового образа жизни.

*Задачи* при работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья:

Образовательные:

- обогащать словарный запас;
- формировать элементарные математические представления;
- расширять знания, умения, навыки;
- учить соблюдать социальные нормы и правила поведения;

Развивающие:

- развивать речь у детей;
- развивать логическое мышление, внимание, память, воображение;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать устойчивый интерес к занятиям, творческую активность во всех видах деятельности, предусмотренных программой.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, уверенность в своих силах;
- воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца;
- формировать аккуратность и старательность;
- содействовать преодолению отрицательных стереотипов окружающих и самого ребенка о его способностях и внутреннем мире.

При работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья обучающие задачи значительно упрощаются. Приоритетными становятся формирование и развитие навыков, умений и компетенций, направленных на успешную социализацию ребенка.

***Адресат программы:***

Программа ориентирована для детей 5-7 лет

Группа формируется в соответствии с возрастом.

Максимальная наполняемость групп - 12 человек.

***Форма и режим организации образовательного процесса***

1 занятие в день, 3 раз в неделю. Продолжительность занятий 30 минут с 10 минутным перерывом.

Занятия проводятся в рамках дополнительного образования, при максимальном сочетании принципа группового обучения с индивидуальным подходом.

В связи с определенными непредвиденными ситуациями в течение учебного года возможна перестановка тем на усмотрение педагога.

При дистанционном обучении по программе используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- видео-мастер классы, мастер-классы;
- сайты данного направления;

- ссылки на методический материал.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: ZOOM, Googl Form, ВКонтакте и т.д.

В мессенджерах создается группа, через которую происходит обмен информацией, в ходе которой учащиеся получают теоретическую информацию, демонстрируются способы изготовления изделия.

Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде фотографий готовых изделий и промежуточных результатов работы.

*Методы, используемые в реализации данной программы:*

- Словесные: рассказ, объяснение, беседа.
- Наглядные: демонстрация видео- и фотоматериалов, просмотр фотоматериалов, демонстрация готовых изделий.
- Практические: показ, практическая работа, самостоятельное изготовление элементов и изделий.
- Эвристические: разработка эскизов, проектирование индивидуальных и коллективных работ.

*Принципы обучения, воспитания, развития:*

- единство развития, обучения и воспитания;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- комплексный подход;
- систематичность и последовательность;
- сознательность и творческая активность;
- наглядность;
- доступность и достаточность.

В качестве ведущей деятельности ребенка рассматривается игра и продуктивная, творческая деятельность, конструирование и моделирование.

### ***Срок реализации программы***

Программа рассчитана на 32 недели. Общее количество занятий – 96.

#### **Занимательная математика**

- количество занятий в неделю – 1;
- количество занятий в месяц – 4;
- количество занятий в год – 32;

#### **Подготовка к письму**

- количество занятий в неделю – 1;
- количество занятий в месяц – 4;
- количество занятий в год – 32;

#### **Волшебные пальчики**

- количество занятий в неделю – 1;
- количество занятий в месяц – 4;
- количество занятий в год – 32

## ***Планируемые результаты освоения программы:***

В результате занятий по программе «По ступенькам в школу» сформируются следующие предпосылки для достижения личностных и метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) результатов и предметные результаты.

*Личностными результатами* (предпосылками к их достижению) дошкольной подготовки является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить (при поддержке педагога);
- при поддержке педагога и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

*Метапредметными результатами* (предпосылками к их формированию) дошкольной подготовки является формирование следующих универсальных учебных действий (далее по тексту УУД): регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- учиться определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться совместно с учителем и другими ребятами давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии и деятельности всего класса;
- учиться оценивать результаты своей работы.

Познавательные УУД:

- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- сравнивать и группировать различные объекты (числа, геометрические фигуры, предметные картинки);
- классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;
- учиться делать выводы в результате совместной работы.

Коммуникативные УУД:

- называть свои фамилию, имя, домашний адрес;
- слушать и понимать речь других;
- учиться ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной, уважать иную точку зрения;
- учиться оформлять свои мысли в устной форме;
- уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения;

- сохранять доброжелательное отношение друг к другу.

*Предметные результаты.*

Ребенок получит возможность научиться:

- распознавать первый звук в словах;
- отвечать на вопросы, делать элементарные выводы;
- устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);
- различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; - конструировать словосочетания и предложения; - определять количество слов в предложении;
- правильно держать ручку и карандаш;
- аккуратно выполнять штриховку, раскрашивание, обведение по контуру.
- различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;
- считать от 0 до 10 и в обратном направлении;
- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
- устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;
- ориентироваться в тетради в клетку;
- выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге;
- составлять математические рассказы и отвечать на поставленные учителем вопросы: Сколько было? Сколько стало? Сколько осталось?
- классифицировать объекты по форме, цвету, размеру, общему названию.

## **Раздел 2. Содержание программы**

**Учебный (тематический) план программы «По ступенькам в школу»**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во часов в год
Занимательная математика	1	4	32
Подготовка к письму	1	4	32
Волшебные пальчики	1	4	32
Итого:	3	12	96

**Учебно-тематический план «Занимательная математика»**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин, разделов и тем	Кол-во часов в год		Формы контроля	Всего часов
		Практич. учебные занятия	Теоретич. учебные занятия		
1.	Вводное занятие		1	Опрос Наблюдение	1
2.	Устный счет предметов в пределах 10. Сравнение предметов	1		Опрос Наблюдение	1
3.	Закрепление пространственных представлений	1		Опрос Наблюдение	1
4.	Работа с геометрическими фигурами	1		Опрос Наблюдение	1
5.	Число «один». Цифра 1	1	1	Опрос Наблюдение	2
6.	Контрольное занятие «Поиск правильных ответов»	1		Опрос Наблюдение	1
7.	Экскурсия	1		Опрос Наблюдение	1
8.	Знакомство со знаками +, -, =		1	Опрос Наблюдение	1
9.	Число «два». Цифра 2		1	Опрос Наблюдение	1
10.	Число «три». Цифра 3		1	Опрос Наблюдение	1

11.	Число «четыре». Цифра 4	1		Опрос Наблюдение	1
12.	Число «пять». Цифра 5	1		Опрос Наблюдение	1
13.	Контрольное занятие. Игра «Реши и раскрась»	1		Опрос Наблюдение	1
14.	Праздники, экскурсии	1		Опрос Наблюдение	1
15.	Числа от 6 до 9. Различные способы получения, обозначения цифрами. Решение примеров	4	4	Опрос Наблюдение	8
16.	Получение числа 10. Его место в ряде чисел, обозначение цифрами		1	Опрос Наблюдение	1
17.	Контрольное занятие. Игра «Как Хорошо уметь считать»	1		Опрос Наблюдение	1
18.	Число 0. Получение и обозначение цифрой		1	Опрос Наблюдение	1
19.	Решение примеров с цифрой 0	2		Опрос Наблюдение	2
20.	Счет в пределах 20		1	Опрос Наблюдение	1
21.	Решение простых задач на сложение и вычитание	1		Опрос Наблюдение	1
22.	Итоговое занятие. Игра «Умники и умницы»	1		Опрос Наблюдение	1
23.					
	Итого:	19	13		32

**Содержание учебно-тематического плана**  
 Раздел программы «Занимательная математика» (32 часа) направлен на развитие умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и

новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики, понимать относительность свойства, делать основные выводы.

Входят следующие основные темы:

- обучение счету (устно);
- знакомство с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал);
- знакомство с образованием чисел;
- знакомство с числами первого десятка;
- сравнение предметов по длине, ширине и высоте.

Задания даются по мере усложнения.

Задания на развитие внимания: лабиринты, ребусы, сравнение рисунков с указанием сходства и различий, дидактические игры.

Задания на развитие воображения: деление геометрических фигур на части, составление фигур из частей, преобразование одной фигуры в другую.

Задания на развитие памяти: зрительные и слуховые диктанты с использованием изученного арифметического и геометрического материала.

Задания на развития мышления: выделение существенных признаков объектов, выявление закономерностей и их использование для выполнения задания.

С помощью разнообразных заданий учатся сравнивать, результаты сравнений зарисовывают в тетради. Учится считать в прямом и обратном порядке, соотносить и обозначать результаты счета цифрой. Используются задания: счет на слух, счет по осязанию, счет движений, работают с раздаточным материалом.

По окончании раздела программы «Занимательная математика» учащийся знает:

- Последовательность чисел от 1 до 10
- Цифры первого десятка
- Геометрические фигуры

Учащийся умеет:

- Считать в прямом и обратном порядке в пределах первого десятка
- Сравнить множества
- Сравнить предметы по длине, ширине и высоте
- Устно решать простейшие задачи и примеры
- Ориентироваться на листе бумаги, записывать в тетрадь примеры и решение задач, делать зарисовки.

### ***Учебно-тематический план «Подготовка к письму»***

№	Наименование учебных	Кол-во часов в год	Формы	Всего
---	----------------------	--------------------	-------	-------

п/п	дисциплин, разделов и тем	Практич. учебные занятия	Теоретич. учебные занятия	контроля	часов
1.	Вводное занятие		1	Опрос Наблюдение	1
2.	Написание элементов букв Короткая палочка, удлинённая палочка, палочка с закруглением внизу	1		Опрос Наблюдение	1
3.	Гласный звук а. Буквы А, а. Работа в строке. Моделирование букв А, а.	1		Опрос Наблюдение	1
4.	Гласный звук у. Буквы У, у. Работа в строке. Конструирование букв У, у.	1		Опрос Наблюдение	1
5.	Гласный звук о. Буквы О, о. Работа в ограниченном пространстве. Конструирование буквы О, о.	1		Опрос Наблюдение	1
6.	Согласные твёрдые и согласные мягкие звонкие. Звуки м, м. Буквы М, м. Работа в строке. Конструирование букв М, м.	1		Опрос Наблюдение	1
7.	Контрольное занятие «Мы напишем сами»	1		Опрос Наблюдение	1
8.	Согласные твёрдые и согласные мягкие глухие. Звуки с, с. Буквы С, с. Работа в строке. Силуэтное вырезание букв С, с.	1		Опрос Наблюдение	1
9.	Согласные твёрдые и согласные мягкие глухие. Звуки х, х. Буквы Х, х. Работа в строке. Конструирование букв Х, х.	1		Опрос Наблюдение	1
10.	Согласные твёрдые и согласные мягкие звонкие. Звуки р, р. Буквы Р, р. Работа в строке. Конструирование букв Р, р.	1		Опрос Наблюдение	1
11.	Согласные твёрдые глухие. Звук ш. Буквы Ш, ш. Работа в строке. Конструирование букв Ш, ш.	1		Опрос Наблюдение	1
12.	Гласный звук Ы. Буква Ы. Работа в строке. Силуэтное вырезание буквы Ы	1		Опрос Наблюдение	1

13.	Согласные твёрдые и согласные мягкие звонкие звуки л, л. Буквы Л, л. Работа в строке. Отрывная аппликация Л, л.	1		Опрос Наблюдение	1
14.	Согласные твёрдые и согласные мягкие звонкие. Звуки н, н. Буквы Н, н. Работа в строке. Моделирование букв Н, н.	1		Опрос Наблюдение	1
15.	Согласные твёрдые и согласные мягкие глухие. Звуки к, к. Буквы К, к. Работа в строке. Конструирование букв К, к.	1		Опрос Наблюдение	1
16.	Согласные твёрдые и согласные мягкие глухие. Звуки т, т. Буквы Т, т. Работа в строке. Конструирование букв Т, т.	1		Опрос Наблюдение	1
17.	Согласные твёрдые и согласные мягкие глухие. Звуки п, п. Буквы П, п. Работа в строке. Конструирование букв П, п.	1		Опрос Наблюдение	1
18.	Согласные твёрдые и согласные мягкие звонкие. Звуки з, з. Буквы З, з. Работа в строке. Конструирование букв З, з.	1		Опрос Наблюдение	1
19.	Гласный звук и. Буква И, и. Согласный мягкий звук й. Буквы Й, й. Работа в строке. Аппликация буквы Й.	1		Опрос Наблюдение	1
20.	Согласные твёрдые и согласные мягкие звонкие. Звуки г, г. Буквы Г, г. Работа в строке. Аппликация букв Г, г.	1		Опрос Наблюдение	1
21.	Согласные твёрдые и согласные мягкие звонкие. Звуки в, в. Буквы В, в. Работа в строке. Лепка букв В, в.	1		Опрос Наблюдение	1
22.	Согласные твёрдые и согласные мягкие звонкие. Звуки д, д. Буквы Д, д. Работа в строке. Моделирование букв Д, д.	1		Опрос Наблюдение	1

23.	Согласные твёрдые и согласные мягкие звонкие. Звуки б, б. Буквы Б, б. Работа в строке. Лепка букв Б, б.	1		Опрос Наблюдение	1
24.	Согласные твёрдые звонкие. Звук ж. Буквы Ж, ж. Работа в строке. Моделирование букв Ж, ж.	1		Опрос Наблюдение	1
25.	Гласные буквы. Буквы Я, я. Работа в строке. Лепка буквы Я, я.	1		Опрос Наблюдение	1
26.	Гласные буквы. Буквы Ю, ю. Работа в строке. Конструирование букв Ю, ю.	1		Опрос Наблюдение	
27.	Гласные буквы. Буквы Ё, Е ё. е Работа в строке. Конструирование букв Ё, ё.	1		Опрос Наблюдение	
28.	Согласные мягкие глухие. Звук ч. Буквы Ч, ч. Работа в строке. Моделирование букв Ч, ч.	1		Опрос Наблюдение	
29.	Гласный звук э. Буквы Э, э. Работа в строке. Конструирование букв Э, э.	1		Опрос Наблюдение	
30.	Согласные твёрдые глухие. Звук ц. Буквы Ц, ц. Работа в строке. Лепка букв Ц, ц.	1		Опрос Наблюдение	
31.	Согласные твёрдые и согласные мягкие глухие. Звуки ф, ф. Буквы Ф, ф. Работа в строке. Конструирование букв Ф, ф.	1		Опрос Наблюдение	
32.	Согласные мягкие глухие. Звук щ. Буквы Щ, щ. Работа в строке. Конструирование букв Щ, щ.	1		Опрос Наблюдение	1
33.	Итого:	31	1		32
34.					

**Содержание учебно-тематического плана**  
**Раздел программы «Подготовка к письму» (32 часов)**

Важна подготовка к письму, а не обучение ему. Основное внимание должно быть обращено на формирование правильной позы при письме (рисовании, выполнении штриховки, лепке и т.д.): правильно сидеть, держать карандаш, располагать необходимые предметы на парте, самостоятельно работать.

Подготовка к письму – процесс довольно сложный, так как, кроме развитых слуховых ощущений, у ребенка должен быть хорошо подготовлен двигательный аппарат, особенно мелкая мускулатура руки; развиты координация движений, тонкая моторика и такие процессы, как восприятие пространства, внимание, воображение, память, мышление.

При письме возникает проблема взаимодействия зрительных и двигательных анализаторов, так как движения глаза и руки совершаются в пределах контура воспринимаемого предмета одновременно.

Цель обучения письму заключается в правильной выработке и закреплении навыков работы с карандашом и ручкой. Специальные подготовительные упражнения помогут дошкольникам при поступлении в учебное заведение правильно и своевременно выполнять письменные задания. Выработка правильной осанки, наклонного расположения тетради на парте и умения держать карандаш и ручку при письме и рисовании. Подготовительные упражнения для развития глазомера, кисти руки и мелких мышц пальцев, обводки и штриховки контуров, соединение линий и фигур, рисование и раскрашивание узоров и бордюров непрерывным движением руки, способствует сохранению и укреплению здоровья школьников.

Подготовка к обучению письму: готовить пишущую руку к письму с помощью обведения по контуру узоров и букв различной конфигурации, составления узоров по аналогии и самостоятельно, дополнения и штриховки предметов, гимнастика для пальцев; знакомить с правилами письма – с правильной посадкой при письме, с положением листа, карандаша (ручки) при работе в тетради; учить работать в ограниченном пространстве ( в рабочей строке), перемещать пишущую руку снизу вдоль строки, слева направо; знакомить с контуром предмета и его особенностями; знакомить конфигурацией печатных букв и их звуковой оболочкой; моделировать и конструировать предметы из элементов букв различной конфигурации.

Работа по развитию и укреплению мелкой моторики рук:

- Штриховка (Тетрадь в линию).
- Работа по разлиновке в тетради с направляющей: предметы, элементы букв, узоры, прямые и наклонные.
- Лепка, конструирование.
- Практическое выполнение рисунков, узоров и т.д. в тетради в клетку на уроках математики.

По окончании раздела программы «Подготовка руки к письму» учащийся знает:

- Правила письма
- Правила написания строчных гласных и согласных букв

- Правила штриховки
- Правила раскрашивания предмета

Учащийся умеет:

- Правильно сидеть при письме
- Правильно держать ручку или карандаш
- Находить рабочую строку
- Писать элементы букв
- Штриховать предметы вертикально и горизонтально
- Проявлять аккуратность в своей работе

**Учебно-тематический план «Волшебные пальчики»**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин, разделов и тем	Кол-во часов в год		Формы контроля	Всего часов
		Практич. учебные занятия	Теоретич. учебные занятия		
1.	Вводное занятие. Аппликация из гороха и фасоли «Бусы»	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
2.	Лепка из пластилина и семечек «Ёжик»	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
3.	Аппликация из салфеток «Кораблик»	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
4.	Раскрашиваем пластилином «Груша»	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
5.	Отрывная аппликация «Осень»	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
6.	Раскрашиваем пластилином «Божья коровка»	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
7.	Аппликация «Бабочки-красавицы»	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
8.	Штриховка «Улитка на цветке»	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
9.	Раскрашиваем пластилином «Самолет»	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
10.	Лепка «Гусеница»	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
11.	Оригами «Щенок»	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
12.	Оригами «Котенок»	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1

13.	Штриховка «Волшебный лес»	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
14.	Раскрашиваем пластилином «Ёлка»	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
15.	Открытка «Сердце»	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
16.	Экскурсии, праздники	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
17.	Аппликация отрывная «Золотая рыбка»	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
18.	Штриховка «Домик»	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
19.	Лепка «Пицца»	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
20.	Оригами «Краб»	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
21.	Поделка из бумаги «Медуза»	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
22.	Раскрашивание пластилином «Попугай»	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
23.	Аппликация из салфеток «Цветик-семицветик»»	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
24.	Штриховка «Бабочки»	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
25.	Отрывная аппликация «Пчела»	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
26.	Лепка «Муравей	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
27.	Поделка из бумаги «Бумажная кошка»	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
28.	Раскрашивание пластилином «Зонтик»	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
29.	Аппликация из салфеток «Сова»	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
30.	Штриховка	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
31.	Изготовление открытки «Приглашение на праздник»	0,5	0,5	Опрос Наблюдение	1
32.	Праздник	1		Опрос Наблюдение	1

33.	Итого:	16,5	15,5		32

### **Содержание учебно-тематического плана**

#### *Раздел программы «Волшебные пальчики» (32 часов)*

Основной целью раздела «Волшебные пальчики» является создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук дошкольников.

Раздел включает в себя:

- Пальчиковая гимнастика
- Лепка
- Аппликация
- Графические упражнения
- Игры и действия с предметами.

**Пальчиковая гимнастика.** Дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают ученикам снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть “активные точки”, массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

**Лепка.** В процессе деятельности изображают предметы их действительности, создают элементарную скульптуру, что способствует развитию детского творчества, обогащению изобразительными и техническими умениями, созданию интереса к данному виду деятельности.

**Аппликация.** Дети развивают координацию кисти, логическое мышление и пространственное воображение, учатся пользоваться клеем и ножницами.

**Графические упражнения.** Игра поможет улучшить координацию движения пальцев и кистей рук, развить мускульную и тактильную память.

**Игры и действия с предметами.** Для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре.

**Игры с пальчиками** создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Выполняя упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, речь становится более чёткой,

ритмичной, яркой, и усиливается контроль за выполняемыми движениями. Развивается память и воображение и фантазия.

По окончании раздела программы «Волшебные пальчики» учащийся знает: правила пользования клеем, ножницами, приемы самомассажа рук, несколько пальчиковых игр

Учащийся умеет:

- Делать простейшие изделия из бумаги, пластилина
- Работать с трафаретами
- Самостоятельно обводить детали по шаблону
- Пользоваться ножницами, вырезать простейшие детали по контуру.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

*Формы подведения итогов реализации программы*

- открытое занятие для родителей;
- выставки работ;
- участие в праздниках и досугах школы.

Итоговые диагностические задания (мониторинг) направлены на определение промежуточных результатов освоения детьми общеобразовательной программы.

Детям предлагается выполнить задания вместе с воспитателем. Продолжительность выполнения 15 - 20 минут. Каждое задание педагог озвучивает 1 раз. Все задания дети должны выполнить самостоятельно, без помощи взрослых.

Все задания составлены с учетом возрастных особенностей учащихся. Предложенные диагностические задания обеспечивают объективность и точность получаемых данных.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются способы контроля, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Критерии оценки для детей с ограниченными возможностями здоровья остаются те же, но с более лояльным уровнем требований к освоению материала. Такой подход позволяет сформировать положительную мотивацию к их деятельности и научить самоанализу, не травмируя детскую психику. К оценке результатов работы относятся: похвала за самостоятельность и инициативу, награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Полученные результаты заносятся в сводную диагностическую карту.

#### ***Диагностические задания***

##### ***Задание 1***

*Сложи разрезную картинку (из четырех частей).*

*Цель:* Выявление уровня развития целостного восприятия сюжетного изображения на картинке.

*Оборудование:* две одинаковые сюжетные картинки {мишка на лошадке}, одна из которых разрезана на четыре части по диагонали.

*Проведение обследования:* взрослый дает ребенку четыре части разрезной картинки и просит: «Сделай целую картинку».

*Обучение:* в тех случаях, когда ребенок не может правильно соединить части картинки, взрослый сначала показывает целую картинку, а затем просит сложить разрезную. Если задание снова вызывает затруднения, то взрослый сам накладывает часть разрезной картинки на целую и предлагает ребенку наложить другие части. После чего ребенку предлагают выполнить задание самостоятельно.

*Оценка действий ребенка:* принятие и понимание условий задания; способы выполнения; обучаемость; отношение к результату; результат.

*1 балл* — ребенок не понимает цель; в условиях обучения действует неадекватно.

*2 балла* — ребенок принимает задание, но не понимает его условий; раскладывает картинку без учета целостного восприятия предметного изображения; в процессе обучения пытается складывать картинку, но после обучения не переходит на самостоятельное выполнение задания.

*3 балла* — ребенок принимает и понимает задание, но самостоятельно выполнить его не может; после обучения самостоятельно складывает картинку.

*4 балла* — ребенок принимает и понимает задание; самостоятельно справляется с заданием.

## ***Задание 2***

### *Количественные представления и счет*

*Цель:* Выявление уровня развития количественных представлений, умение ребенка выполнять счетные операции в умственном плане (развитие наглядно-образного и элементов логического мышления).

*Оборудование:* пятнадцать плоских палочек одного цвета, экран.

*Проведение обследования.*

Первый вариант: перед ребенком кладут пятнадцать палочек и предлагают ему взять только пять, просят пересчитать и запомнить их количество, после чего закрывают эти палочки экраном. За экраном взрослый отнимает три палочки и показывает их ребенку, спрашивая: «Сколько там осталось палочек?» Если ребенок отвечает правильно, то ему предлагают следующие задания. Взрослый показывает две палочки, кладет их за экран к предыдущим двум. Не открывая экран, выясняет: «Сколько там стало палочек?»

*Обучение:* в случае затруднений взрослый уменьшает количество палочек сначала до четырех, затем до трех. При этом используется открытое предъявление задания (экран убирается совсем).

Второй вариант (устная задача): «В коробке лежало 4 карандаша. Из них 2 карандаша красных, а остальные — синие. Сколько синих карандашей лежало в коробке?» При затруднениях проводится обучение.

*Обучение:* ребенку предлагают взять четыре палочки и с опорой на них решить задачу, предварительно повторив условие. Если ребенок задачу решил, то можно предложить аналогичную устную задачу: «У девочки было 4 воз-

душных шарика. Когда несколько шариков лопнуло, у нее осталось 2 шарика. Сколько шариков лопнуло?»

*Оценка действий ребенка:* принятие задания; понимание условий задачи; способ пересчета (действенный или зрительный); умение выполнять счетные операции по представлению в пределах 3, 4, 5; умение решать устные задачи.

*1 балл* — ребенок действует с палочками, не ориентируясь на количественный признак.

*2 балла* — ребенок принимает задание; количественные представления сформированы на самом элементарном уровне — может выделить количество только в пределах трех из множества; счетные операции по представлению выполняет только в пределах трех; устные задачи не решает.

*3 балла* — ребенок принимает задание и понимает его цель; пересчитывает палочки в пределах пяти действенным путем (дотрагивается пальцем до каждой палочки); выполняет счетные операции по представлению в пределах трех; устную задачу самостоятельно решить не может; после обучения решает задачи только с использованием палочек.

*4 балла* — ребенок принимает задание и понимает его цель; зрительным способом пересчитывает палочки; выполняет счетные операции по представлению в пределах пяти зрительным способом и мысленно решает предложенные устные задачи в пределах пяти.

### ***Задание 3***

*Найди время года.*

*Цель:* Выяснение уровня сформированности представлений о временах года (развитие наглядно-образного мышления).

*Оборудование:* сюжетные картинки со специфическими признаками четырех времен года.

*Проведение обследования:* перед ребенком раскладывают четыре картинки, на которых изображены четыре времени года. Ребенка просят: «Покажи, где зима (лето, осень, весна)». Затем спрашивают: «Как ты догадался, что это зима?» И т. д. В случаях затруднений проводится обучение *Обучение:* перед ребенком оставляют картинки с изображением только двух времен года — лета и зимы и задают ему уточняющие вопросы: «Что бывает зимой? Найди, где изображена зима. А что бывает летом? Найди, где изображено лето».

*Оценка действий ребенка:* принятие и понимание задания; уровень сформированности временных представлений; умение объяснить свой выбор.

*1 балл* — ребенок не понимает цели задания; перекладывает -картинки.

*2 балла* — ребенок принимает задание, но не соотносит изображения времен года с их названиями; после обучения может выделить картинки с изображением только двух времен года — зимы и лета.

*3 балла* — ребенок принимает задание; уверенно и самостоятельно соотносит изображения только двух времен года с их названиями — зимы и лета.

4 балла — ребенок принимает задание; уверенно соотносит изображения всех времен года с их названиями; может объяснить выбор определенного времени года.

#### **Задание 4**

*Нарисуй целой (методика А. А. Венгер).*

*Цель:* Выявление уровня развития наглядно-образного мышления, сформированности предметного рисунка.

*Оборудование:* две картинки, на которых нарисована всем знакомая игрушка — неваляшка (одна картинка разрезана), бумага и карандаши (фломастеры).

*Проведение обследования:* взрослый кладет перед ребенком части разрезной картинки с изображением неваляшки и просит его нарисовать целую. Картинку предварительно не складывают. Если ребенок не может выполнить задание, проводится обучение.

*Обучение:* ребенку дают разрезную картинку и предлагают сложить ее, а затем нарисовать. Если ребенок затрудняется, то взрослый помогает ему, затем снова предлагает выполнить рисунок.

*Оценка действий ребенка:* принятие и понимание задания; умение нарисовать предмет по разрезной картинке; анализ рисунка; обучаемость, результат.

1 балл — ребенок не принимает задание; в условиях обучения действует неадекватно.

2 балла — ребенок принимает задание, однако нарисовать предмет по разрезной картинке не может; после складывания картинки ребенок пытается изобразить предмет, но получаются только элементы предмета (неваляшки).

3 балла — ребенок принимает задание, однако нарисовать по разрезной картинке не может; после складывания картинки рисует предмет.

4 балла — ребенок принимает задание; может нарисовать предмет по разрезной картинке; рисует с интересом.

#### **Задание 5**

*Расскажи (серия сюжетных картинок «Утро мальчика»).*

*Цель:* Выявление умений определять временную последовательность событий, обобщать свой практический опыт (сформированность наглядно-образного мышления).

*Оборудование:* четыре картинки с изображением ситуаций, знакомых детям из каждодневного опыта. На первой картинке — мальчик, проснувшись, сидит на постели, недалеко от него лежит его одежда; на второй — он умывается; на третьей — сидит на стуле и одевается; на четвертой — одетый мальчик сидит за столом и завтракает.

*Проведение обследования:* перед ребенком в случайной последовательности выкладывают четыре картинки и просят его рассмотреть и разложить их: «Разложи все картинки по порядку: что мальчик делал сначала, что потом, чем завершились его действия».

*Обучение:* если ребенок не раскладывает картинки или начинает выполнять задание неверно, то взрослый показывает их и говорит: «Вот первая картинка. Утро. Мальчик проснулся. А теперь разложи картинки так, чтобы было понятно, что мальчик делал потом». В случае затруднений взрослый кладет верно и вторую картинку: «А теперь мальчик одевается. А что потом он будет делать?»

*Оценка действий ребенка:* принятие и понимание задания; умения понять временную последовательность событий; объяснить сущность изображенного события.

*1 балл* — ребенок не принимает задание; не воспринимает изображенный на картинках сюжет.

*2 балла* — ребенок принимает задание, однако не воспринимает серию картинок как единое событие; называет каждое действие в отдельности, не объединяя их в единый сюжет во временной последовательности.

*3 балла* — ребенок принимает задание; раскладывает картинки не всегда точно; ориентируется на временную последовательность; после обучения начинает понимать единый сюжет; может рассказать о событии.

*4 балла* — ребенок принимает задание; самостоятельно раскладывает картинки, четко ориентируясь на временную последовательность; рассказывает о них.

**Диагностика уровня усвоения программного материала  
Объединение «По ступенькам в школу», 20... – 20... учебный год.**

№	Ф.И. воспитанника	Уровень: высокий	Уровень: средний	Уровень: низкий
1				

**Выводы:**

Высокий - ...чел.-...%

Средний - ... чел.- ...%

**Мониторинг освоения программного материала  
Объединение «По ступенькам в школу»**

20.. - 20.. уч. год

№	Список воспитанников	Изученные темы				
		Уровень развития целостного восприятия сюжетного изображения на картинке.	Уровень развития количественных представлений, умение ребенка выполнять счетные операции в умственном плане.	Уровень сформированности представлений о временах года (развитие наглядно-образного мышления).	Уровень развития наглядно-образного мышления, сформированности предметного рисунка.	Умение определять временную последовательность событий, обобщать свой практический опыт
1						
2						
<b>Уровень освоения программного материала</b>						
1	Низкий					
2	Средний					
3	Высокий					

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Занятия по программе «По ступенькам в школу» проходят на базе МКОУ «Трубачевская ООШ».

Для проведения занятий необходим следующий учебно-методический комплекс:

##### ***Материально-технические условия реализации программы***

*Требования к среде:*

1. Наборы счётных палочек.
2. Наборы муляжей овощей и фруктов.
3. Набор предметных картинок.
4. Демонстрационный чертёжный треугольник.
5. Модель часов.

##### ***Учебно-методическое и информационное обеспечение программы***

*Нормативно - правовая база:*

Содержание, роль, назначение и условия реализации программы дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 30.12.2021 № 1036 «О федеральных инновационных площадках»;
- Закон Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Минпросвещения России от 3.09.2019 № 467);
- Приказ Минобрнауки России от 22.03.2019 №21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;
- Распоряжение Администрации Томской области № 159-ра от 29.03.2018 «О Региональном модельном центре дополнительного образования детей Томской области»;
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 02.04.2018 № 277-р «Об организации деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей Томской области»;
- Государственная программа «Развитие образования в Томской области», утвержденная Постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342–а «Об утверждении государственной программы «Развитие образования в Томской области».
- Устав МКОУ «Трубачевская ООШ»

***Список литературы:***

1. Бойкина М. В. «Готовимся к школе. Перспектива: программа по подготовке к школе детей 5—7 лет». М.: Просвещение, 2021
2. Волкова С.И. «Математические ступеньки». Пособие для детей 5 – 7 лет. – М.: Просвещение, 2016
3. Ермилова Л.О, Общеразвивающая программа дополнительного образования студия «Букварёнок»/Дополнительное образование и воспитание. -2019. - Приложение №4 (48)
4. Федосова Н.А. «От слова к букве.» Пособие для детей 5 – 7 лет в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016.
5. Федосова Н.А., Коваленко Е.В., Дядюнова И.А. и др. «Программа по подготовке к школе детей 5 – 7 лет». М.: Просвещение, 2016.
6. Федосова Н.А., Белова Т.В., Солнцева В.А. и др. «Методические рекомендации к программе «Преемственность». М.: Просвещение, 2016.

**Приложение к программе «По ступенькам к школе»**  
**Календарный учебный график, 2023 -2024 учебный год.**

№	Дата проведения занятия	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.			Теор. занятие	1	Занимательная математика Вводное занятие	Наблюдение Опрос
2.			Теор. занятие	1	Подготовка руки к письму Вводное занятие	Наблюдение. Опрос
3.			Теор. занятие	1	Волшебные пальчики Вводное занятие	Наблюдение. Опрос
4.			Практ. занятие	1	Устный счет предметов в пределах 10. <a href="https://img.labirint.ru/rcimg/a1514fdb15ad7f77a76200ffd9f41424/1920x1080/comments_pic/1827/origin_1_6b932697cca11e73719398da8ac116d4.jpg?1530623992">https://img.labirint.ru/rcimg/a1514fdb15ad7f77a76200ffd9f41424/1920x1080/comments_pic/1827/origin_1_6b932697cca11e73719398da8ac116d4.jpg?1530623992</a>	Наблюдение
5.			Практ. занятие	1	Гласный звук а. Буквы А, а. Работа в строке. Моделирование букв А, а. 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Fk5-D8bsTE&amp;list=PLKL023V8ECFDNba3dyadMRox1ZeTwR6U6&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=2Fk5-D8bsTE&amp;list=PLKL023V8ECFDNba3dyadMRox1ZeTwR6U6&amp;index=1</a> 2. <a href="https://i.pinimg.com/236x/a0/7a/0e/a07a0ef4c46abd43e0ed880e5a08deb.jpg?nii=t">https://i.pinimg.com/236x/a0/7a/0e/a07a0ef4c46abd43e0ed880e5a08deb.jpg?nii=t</a>	Наблюдение
6.			Практ. занятие	1	Лепка «Ёжик» <a href="https://drive.google.com/file/d/1fPpx0PRqXbDYR2VKg8150ZzTZ-5UDQBU/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1fPpx0PRqXbDYR2VKg8150ZzTZ-5UDQBU/view?usp=sharing</a>	Наблюдение.
7.			Практ. занятие	1	Закрепление пространственных представлений <a href="https://7gy.ru/images/doshkolenku/orient/12.jpg">https://7gy.ru/images/doshkolenku/orient/12.jpg</a>	Наблюдение.
8.			Практ. занятие	1	Гласный звук у. Буквы У, у. Работа в строке. Конструирование букв У, у. 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rPB28IksrGQ&amp;list=PLKL023V8ECFDNba3dyadMRox1ZeTwR6U6&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=rPB28IksrGQ&amp;list=PLKL023V8ECFDNba3dyadMRox1ZeTwR6U6&amp;index=6</a> 2. <a href="https://gymn1-">https://gymn1-</a>	Наблюдение.

					<a href="https://sochi.ru/800/600/https/ds04.infourok.ru/uploads/ex/0df3/000257e2-71a7bff2/img8.jpg">sochi.ru/800/600/https/ds04.infourok.ru/uploads/ex/0df3/000257e2-71a7bff2/img8.jpg</a>	
9.			Практ. занятие	1	Аппликация из салфеток «Кораблик» <a href="http://raskras-ka.com/wp-content/uploads/Tehnika-transport/Korabli/raskraski-korabli-28.GIF">http://raskras-ka.com/wp-content/uploads/Tehnika-transport/Korabli/raskraski-korabli-28.GIF</a>	Наблюдение.
10.			Геор. занятие	1	Работа с геометрическими фигурами <a href="https://umochki.ru/images/zadaniya/6-let/zadaniya-dlya-detey-6-let-22.jpg">https://umochki.ru/images/zadaniya/6-let/zadaniya-dlya-detey-6-let-22.jpg</a>	Наблюдение.
11.			Практ. занятие	1	Гласный звук о. Буквы О, о. Работа в ограниченном пространстве. Конструирование буквы О, о. 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i1JyQMAwXNQ&amp;list=PLKL023V8ECFDNba3dyadMRox1ZeTwR6U6&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=i1JyQMAwXNQ&amp;list=PLKL023V8ECFDNba3dyadMRox1ZeTwR6U6&amp;index=5</a> 2. <a href="https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/05ea/00116b09-e538f8e6/hello_html_600b4d98.jpg">https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/05ea/00116b09-e538f8e6/hello_html_600b4d98.jpg</a>	Наблюдение.
12.			Практ. занятие	1	Раскрашиваем пластилином «Груша» <a href="https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1927213/d826f5b8-4f41-4d98-8d31-e0c796dc32bb/s1200?webp=false">https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1927213/d826f5b8-4f41-4d98-8d31-e0c796dc32bb/s1200?webp=false</a>	Наблюдение.
13.			Практ. занятие	1	Число «один». Цифра 1 <a href="https://posobiya.raskraski.link/uploads/0/5/8/058-kartinki-tsifra-1.jpg">https://posobiya.raskraski.link/uploads/0/5/8/058-kartinki-tsifra-1.jpg</a>	Наблюдение.
14.			Практ. занятие	1	Согласные твёрдые и согласные мягкие звонкие. Звуки м, м. Буквы М, м. Работа в строке. Конструирование букв М, м. 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z9KxyaVhFyA&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=Z9KxyaVhFyA&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=10</a> 2. <a href="http://yapoznaumir.ru/images/Raznoe/alfavit-v-kartinkah14.jpg">http://yapoznaumir.ru/images/Raznoe/alfavit-v-kartinkah14.jpg</a>	Наблюдение.
15.			Практ. занятие	1	Отрывная аппликация «Осень» <a href="https://i.pinimg.com/736x/b0/5a/e7/b05ae7298ca13bd301c48f6128ba1e49--coloring-pages-to-print-free-coloring-pages.jpg">https://i.pinimg.com/736x/b0/5a/e7/b05ae7298ca13bd301c48f6128ba1e49--coloring-pages-to-print-free-coloring-pages.jpg</a>	Наблюдение.
16.			Практ. занятие	1	Число «два». Цифра 2 <a href="https://i.pinimg.com/736x/fc/8a/68/fc8a68bb06393a88554fd9573c32320b.jpg">https://i.pinimg.com/736x/fc/8a/68/fc8a68bb06393a88554fd9573c32320b.jpg</a>	Наблюдение
17.			Практ. занятие	1	Согласные твёрдые и согласные мягкие глухие. Звуки с, с. Буквы С, с. Работа в строке. Силуэтное вырезание букв С, с. 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IS2i7-6MtaE&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=14">https://www.youtube.com/watch?v=IS2i7-6MtaE&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=14</a> 2. <a href="https://fsd.multiurok.ru/html/2021/11/03/s_6182461f71446/phppvd7Ft_Obuchenie-gramote-zadaniya-dlya-raspechatki_html_2beedc1a2a999799.jpg">https://fsd.multiurok.ru/html/2021/11/03/s_6182461f71446/phppvd7Ft_Obuchenie-gramote-zadaniya-dlya-raspechatki_html_2beedc1a2a999799.jpg</a>	Наблюдение
18.			Практ. занятие	1	Раскрашиваем пластилином «Божья коровка» <a href="https://nukadeti.ru/content/images/essence/color/1497/2424.jpg">https://nukadeti.ru/content/images/essence/color/1497/2424.jpg</a>	Наблюдение
19.			Практ. занятие	1	Контрольное занятие по занимательной математике «Поиск правильных ответов»	Наблюдение.
20.			Практ.	1	Согласные твёрдые и согласные	Наблю-

			занятие		мягкие глухие. Звуки х, х. Буквы Х, х. Работа в строке. Конструирование букв Х, х. 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hP-8tRs9pW8&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=17">https://www.youtube.com/watch?v=hP-8tRs9pW8&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=17</a> 2. <a href="https://veronikaa.ru/wp-content/uploads/2019/04/23.jpg">https://veronikaa.ru/wp-content/uploads/2019/04/23.jpg</a>	дение.
21.			Практ. занятие	1	Аппликация «Бабочки-красавицы» <a href="https://drive.google.com/file/d/1KSinRnXz_2TWYpqr3j7YKN0QCwrPh-V/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1KSinRnXz_2TWYpqr3j7YKN0QCwrPh-V/view?usp=sharing</a>	Наблюдение
22.			Практ. занятие	1	Знакомство со знаками +, -, = <a href="https://img1.labirint.ru/rcimg/2904744f55666560d9be5e20b6b31fca/1920x1080/books59/580463/ph_1.jpg?1563990966">https://img1.labirint.ru/rcimg/2904744f55666560d9be5e20b6b31fca/1920x1080/books59/580463/ph_1.jpg?1563990966</a>	Наблюдение.
23.			Практ. занятие	1	Согласные твёрдые и согласные мягкие звонкие. Звуки р, р. Буквы Р, р. Работа в строке. Конструирование букв Р, р. 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P7rxLhNgTkA&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=13">https://www.youtube.com/watch?v=P7rxLhNgTkA&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=13</a> 2. <a href="https://vmireskazki.ru/data/raskraski/400/ryba-propisnaya-bukva-r.jpg">https://vmireskazki.ru/data/raskraski/400/ryba-propisnaya-bukva-r.jpg</a>	Наблюдение.
24.			Практ. занятие	1	Штриховка «Цирк» <a href="https://i.pinimg.com/736x/2b/76/98/2b76983fd17919a0514646922a0a4644--circus-clown-alba.jpg">https://i.pinimg.com/736x/2b/76/98/2b76983fd17919a0514646922a0a4644--circus-clown-alba.jpg</a>	Наблюдение.
25.			Пр. зан	1	Экскурсия	Набл.
26.			Практ. занятие	1	Согласные твёрдые глухие. Звук ш. Буквы Ш, ш. Работа в строке. Конструирование букв Ш, ш. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bCXn74X_X1s&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=19">https://www.youtube.com/watch?v=bCXn74X_X1s&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=19</a> 1. <a href="https://veronikaa.ru/wp-content/uploads/2019/04/26.png">https://veronikaa.ru/wp-content/uploads/2019/04/26.png</a>	Наблюдение.
27.			Практ. занятие	1	Экскурсия	Наблюдение.
28.			Практ. занятие	1	Число «три». Цифра 3 <a href="https://i.pinimg.com/736x/7b/ae/0e/7bae0e75e53966c19b633f70f1d62b5f--change--google.jpg">https://i.pinimg.com/736x/7b/ae/0e/7bae0e75e53966c19b633f70f1d62b5f--change--google.jpg</a>	Наблюдение.
29.			Практ. занятие	1	Гласный звук Ы. Буква Ы. Работа в строке. Силуэтное вырезание буквы Ы 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Anry7bAGz68&amp;list=PLKL023V8ECFDNba3dyadMRox1ZeTwR6U6&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=Anry7bAGz68&amp;list=PLKL023V8ECFDNba3dyadMRox1ZeTwR6U6&amp;index=7</a> 2. <a href="https://fsd.multiurok.ru/html/2020/04/07/s_5e8be8ab767e5/1408685_2.jpeg">https://fsd.multiurok.ru/html/2020/04/07/s_5e8be8ab767e5/1408685_2.jpeg</a>	Наблюдение.
30.			Практ. занятие	1	Раскрашиваем пластилином «Самолет» <a href="https://nukadeti.ru/content/images/essence/color/1730/2785.jpg">https://nukadeti.ru/content/images/essence/color/1730/2785.jpg</a>	Наблюдение.
31.			Практ. занятие	1	Число «четыре». Цифра 4 <a href="https://i.pinimg.com/originals/f8/22/9b/f8229b9af22345d5091aeee2f3898abf.jpg">https://i.pinimg.com/originals/f8/22/9b/f8229b9af22345d5091aeee2f3898abf.jpg</a>	Наблюдение.
32.			Практ.	1	Согласные твёрдые и согласные	Наблю-

			занятие		мягкие звонкие звуки л, л. Буквы Л, л. Работа в строке. Отрывная аппликация Л, л. 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EHXVdK1xSLg&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=9">https://www.youtube.com/watch?v=EHXVdK1xSLg&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=9</a> 2. <a href="https://aababy.ru/sites/default/files/main-images/propis-bukva-l.png">https://aababy.ru/sites/default/files/main-images/propis-bukva-l.png</a>	дение.
33.			Практ. занятие	1	Лепка «Гусеница» <a href="https://drive.google.com/file/d/1MyoGanKDhVNVKN56XPFLz2lQmjyIwW9L/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1MyoGanKDhVNVKN56XPFLz2lQmjyIwW9L/view?usp=sharing</a>	Наблюдение.
34.			Практ. занятие	1	Число «пять». Цифра 5 <a href="https://i.pinimg.com/736x/4e/bc/21/4ebc21375730aad74026e6408e0fbf79.jpg">https://i.pinimg.com/736x/4e/bc/21/4ebc21375730aad74026e6408e0fbf79.jpg</a>	Наблюдение.
35.			Практ. занятие	1	Согласные твёрдые и согласные мягкие звонкие. Звуки н, н. Буквы Н, н. Работа в строке. Моделирование букв Н, н. 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YcBWqMuTnLI&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=11">https://www.youtube.com/watch?v=YcBWqMuTnLI&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=11</a> 2. <a href="https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0c6b/00032d32-63dd8593/hello_html_m7873752.jpg">https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0c6b/00032d32-63dd8593/hello_html_m7873752.jpg</a>	Наблюдение.
36.			Практ. занятие	1	Оригами «Щенок» <a href="https://i.pinimg.com/736x/f8/32/57/f8325764b675802d6ad1b48990b4647d.jpg">https://i.pinimg.com/736x/f8/32/57/f8325764b675802d6ad1b48990b4647d.jpg</a>	Наблюдение.
37.			Практ. занятие	1	Знакомство со знаками +, -, = <a href="https://main-cdn.sbermegamarket.ru/big2/hlr-system/1481106416/100024252802b2.jpg">https://main-cdn.sbermegamarket.ru/big2/hlr-system/1481106416/100024252802b2.jpg</a>	Наблюдение.
38.			Практ. занятие	1	Согласные твёрдые и согласные мягкие глухие. Звуки к, к. Буквы К, к. Работа в строке. Конструирование букв К, к. 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HUGISQoQ7Ys&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=HUGISQoQ7Ys&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=8</a> 2. <a href="https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e04/000257f3-2648377b/img20.jpg">https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e04/000257f3-2648377b/img20.jpg</a>	Наблюдение.
39.			Практ. занятие	1	Аппликация из салфеток «Эскимо» <a href="https://www.publicdomainpictures.net/pictures/40000/nahled/popsicle-outlines.jpg">https://www.publicdomainpictures.net/pictures/40000/nahled/popsicle-outlines.jpg</a>	Наблюдение.
40.			Практ. занятие	1	Составление, запись и чтение примеров в пределах 5 <a href="https://i.pinimg.com/originals/75/e2/9f/75e29f98b70d259a33ab0ef59b080fae.png">https://i.pinimg.com/originals/75/e2/9f/75e29f98b70d259a33ab0ef59b080fae.png</a>	Наблюдение,
41.			Геор. занятие	1	Согласные твёрдые и согласные мягкие глухие. Звуки т, т. Буквы Т, т. Работа в строке. Конструирование букв Т, т. 1. <a href="https://i.pinimg.com/236x/f0/1a/b1/f01ab1442f983f6a5dae512c1da0d904.jpg?nii=t">https://i.pinimg.com/236x/f0/1a/b1/f01ab1442f983f6a5dae512c1da0d904.jpg?nii=t</a> 2. <a href="https://aababy.ru/sites/default/files/main-images/propis-bukva-t.png">https://aababy.ru/sites/default/files/main-images/propis-bukva-t.png</a>	Опрос.
42.			Практ. занятие	1	Оригами «Котенок» <a href="https://st2.depositphotos.com/7093814/10587/v/950/depositphotos_105879832-stock-illustration-step-by-step-instructions-how.jpg">https://st2.depositphotos.com/7093814/10587/v/950/depositphotos_105879832-stock-illustration-step-by-step-instructions-how.jpg</a>	Наблюдение.
43.			Практ. занятие	1	Составление, запись и чтение	Наблю-

			занятие		примеров в пределах 5 <a href="https://i.pinimg.com/736x/21/23/32/2123322f5573909ccf01e844e90c9633.jpg">https://i.pinimg.com/736x/21/23/32/2123322f5573909ccf01e844e90c9633.jpg</a>	дение.
44.			Геор. занятие	1	Гласный звук и. Буква И, и. Работа в строке. Моделирование букв И, и. 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6ItUtnFwJc&amp;list=PLKL023V8ECFDNba3dyadMRox1ZeTwR6U6&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=6ItUtnFwJc&amp;list=PLKL023V8ECFDNba3dyadMRox1ZeTwR6U6&amp;index=4</a> 2. <a href="https://kirgizskaski.ru/wp-content/uploads/5/d/c/5dc22563735aedf4b73704a3139075ba.jpeg">https://kirgizskaski.ru/wp-content/uploads/5/d/c/5dc22563735aedf4b73704a3139075ba.jpeg</a>	Наблюдение.
45.			Практ. занятие	1	Штриховка «Волшебный лес» <a href="http://school107.roovr.ru/netcat_files/855/1552/Zadanie_1_Shtrihovka_po_obraztsu..jpg">http://school107.roovr.ru/netcat_files/855/1552/Zadanie_1_Shtrihovka_po_obraztsu..jpg</a>	Наблюдение
46.			Практ. занятие	1	Контрольное занятие по занимательным математике. Игра «Реши и раскрась» <a href="https://ideas-4life.ru/wp-content/uploads/2021/11/9.png">https://ideas-4life.ru/wp-content/uploads/2021/11/9.png</a>	Наблюдение
47.			Практ. занятие	1	Контрольное занятие письмо под диктовку изученных букв <a href="https://зайка-развивайка.рф/uploads/posts/2020-01/1579946923_raskraski-propisi_0002-min.jpg">https://зайка-развивайка.рф/uploads/posts/2020-01/1579946923_raskraski-propisi_0002-min.jpg</a>	Наблюдение
48.			Практ. занятие	1	Раскрашиваем пластилином «Ёлка» <a href="https://www.hobobo.ru/assets/uploads/images/raskraski/9916-malenkaya-novogodnyaya-elochka-v-sharah.jpg">https://www.hobobo.ru/assets/uploads/images/raskraski/9916-malenkaya-novogodnyaya-elochka-v-sharah.jpg</a>	Наблюдение.
49.			Практ. занятие	1	Подготовка к новомуднему мероприятию	Наблюдение.
50.			Практ. занятие	1	Новогодний праздник	Наблюдение.
51.			Практ. занятие	1	Согласные твёрдые и согласные мягкие глухие. Звуки п, п. Буквы П, п. Работа в строке. Конструирование букв П, п. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R4YnWSVO3fw&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=12">https://www.youtube.com/watch?v=R4YnWSVO3fw&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=12</a> 1. <a href="https://i.pinimg.com/236x/4c/ae/7f/4cae7fa7a9a260fad68df6b32af6aa2c.jpg?nii=t">https://i.pinimg.com/236x/4c/ae/7f/4cae7fa7a9a260fad68df6b32af6aa2c.jpg?nii=t</a>	Наблюдение.
52.			Практ. занятие	1	Оригами «Сердце» <a href="https://thumbs.dreamstime.com/b/постепенные-инструкции-как-с-е-ать-origami-еркое-сер-це-67505793.jpg">https://thumbs.dreamstime.com/b/постепенные-инструкции-как-с-е-ать-origami-еркое-сер-це-67505793.jpg</a>	Наблюдение.
53.			Практ. занятие	1	Число «шесть». Цифра 6 <a href="https://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/0/120/853/120853613_Izuchaem_matem_chast_1page12.jpg">https://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/0/120/853/120853613_Izuchaem_matem_chast_1page12.jpg</a>	Наблюдение.
54.			Практ. занятие	1	Согласные твёрдые и согласные мягкие звонкие. Звуки з, з. Буквы З, з. Работа в строке. Конструирование букв З, з. 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kW7wR_IX-w&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=kW7wR_IX-w&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=6</a> 2. <a href="https://i.pinimg.com/236x/b5/65/2c/b5652ce8a2c3fc">https://i.pinimg.com/236x/b5/65/2c/b5652ce8a2c3fc</a>	Наблюдение.

					<a href="https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/0/120/853/120853615_Izuchaem_matem_chast_1page14.jpg">4cf069f18c87a771db.jpg?nii=t</a>	
55.			Практ. занятие	1	Аппликация отрывная «Золотая рыбка» <a href="https://mishka-knizhka.ru/wp-content/uploads/2019/02/raskraska_ryby_morskije_obitateli81.jpg">https://mishka-knizhka.ru/wp-content/uploads/2019/02/raskraska_ryby_morskije_obitateli81.jpg</a>	Наблюдение.
56.			Практ. занятие	1	Число «семь». Цифра 7 <a href="https://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/0/120/853/120853615_Izuchaem_matem_chast_1page14.jpg">https://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/0/120/853/120853615_Izuchaem_matem_chast_1page14.jpg</a> Решение примеров. <a href="https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/6/90/957/90957548_Scan0006.jpg">https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/6/90/957/90957548_Scan0006.jpg</a>	Наблюдение, практ работа
57.			Практ. занятие	1	Согласный мягкий звук й. Буквы Й, й. Работа в строке. Аппликация буквы Й. 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W6yJKwYpZLA&amp;list=PLKLO23V8ECFDeBnQNZEF BX-CSKndru-1&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=W6yJKwYpZLA&amp;list=PLKLO23V8ECFDeBnQNZEF BX-CSKndru-1&amp;index=7</a> 2. <a href="https://veronikaa.ru/wp-content/uploads/2019/04/11.png">https://veronikaa.ru/wp-content/uploads/2019/04/11.png</a>	Наблюдение.
58.			Практ. занятие	1	Штриховка «Домик» <a href="https://i.pinimg.com/originals/87/40/da/8740da79c1f67377aae533dec1101b43.jpg">https://i.pinimg.com/originals/87/40/da/8740da79c1f67377aae533dec1101b43.jpg</a>	Наблюдение.
59.			Практ. занятие	1	Число «восемь». Цифра 8. <a href="https://i.pinimg.com/736x/fd/ca/ba/fdcaba7a72f0928d9ed931e96ea332c0.jpg">https://i.pinimg.com/736x/fd/ca/ba/fdcaba7a72f0928d9ed931e96ea332c0.jpg</a> Решение примеров. <a href="https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/6/90/957/90957556_Scan0013.jpg">https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/6/90/957/90957556_Scan0013.jpg</a>	Наблюдение.
60.			Практ. занятие	1	Согласные твёрдые и согласные мягкие звонкие. Звуки г, г. Буквы Г, г. Работа в строке. Аппликация букв Г, г. 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LTDpSd5si8k&amp;list=PLKLO23V8ECFDeBnQNZEF BX-CSKndru-1&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=LTDpSd5si8k&amp;list=PLKLO23V8ECFDeBnQNZEF BX-CSKndru-1&amp;index=3</a> 2. <a href="https://fsd.multiurok.ru/html/2022/03/30/s_624499fe788c6/phpszaZLO_Venya-i-Dinara-bgd_html_433c4609f46ab3ce.jpg">https://fsd.multiurok.ru/html/2022/03/30/s_624499fe788c6/phpszaZLO_Venya-i-Dinara-bgd_html_433c4609f46ab3ce.jpg</a>	Наблюдение.
61.			Практ. занятие	1	Праздник	Наблюдение.
62.			Практ. занятие	1	Число «девять». Цифра 9. <a href="https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/0/120/853/120853620_Izuchaem_matem_chast_1page18.jpg">https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/0/120/853/120853620_Izuchaem_matem_chast_1page18.jpg</a>	Наблюдение,
63.			Практ. занятие	1	Согласные твёрдые и согласные мягкие звонкие. Звуки в, в. Буквы В, в. Работа в строке. Лепка букв В, в. 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZvsNPGv8a0w&amp;list=PLKLO23V8ECFDeBnQNZEF BX-CSKndru-1&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=ZvsNPGv8a0w&amp;list=PLKLO23V8ECFDeBnQNZEF BX-CSKndru-1&amp;index=2</a> 2. <a href="https://avatars.mds.yandex.net/i?id=2bc2b133c8688c926e9f4aada5d5a744-4055793-images-thumbs&amp;n=13">https://avatars.mds.yandex.net/i?id=2bc2b133c8688c926e9f4aada5d5a744-4055793-images-thumbs&amp;n=13</a>	Наблюдение.
64.			Практ. занятие	1	Лепка «Пицца» <a href="https://i1.wp.com/ihappy mama.ru/wp-content/uploads/2015/09/lepim-pitstu.jpg?resize=625%2C619&amp;ssl=1">https://i1.wp.com/ihappy mama.ru/wp-content/uploads/2015/09/lepim-pitstu.jpg?resize=625%2C619&amp;ssl=1</a>	Наблюдение.

65.			Практ. занятие	1	Числа до 9. Решение примеров. <a href="https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/0/120/853/120853620_Izuchaem_matem_chast_1page18.jpg">https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/0/120/853/120853620_Izuchaem_matem_chast_1page18.jpg</a>	Наблюдение.
66.			Практ. занятие	1	Согласные твёрдые и согласные мягкие звонкие. Звуки д, д. Буквы Д, д. Работа в строке. Моделирование букв Д, д. 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pm3ADXgNyBc&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=pm3ADXgNyBc&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=4</a> 2. <a href="https://i.pinimg.com/474x/cc/41/c8/cc41c8ecb0b1b2f0567c8635245e5c88.jpg">https://i.pinimg.com/474x/cc/41/c8/cc41c8ecb0b1b2f0567c8635245e5c88.jpg</a>	Наблюдение, выставка.
67.			Практ. занятие	1	Оригами «Краб» <a href="https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2303023/7a25b6d6-9549-4ac3-8733-38596efc6836/s1200?webp=false">https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2303023/7a25b6d6-9549-4ac3-8733-38596efc6836/s1200?webp=false</a>	Наблюдение.
68.			Практ. занятие	1	Решение примеров. <a href="https://kids-smart.ru/exercises/6-years/vychitanie-do-10">https://kids-smart.ru/exercises/6-years/vychitanie-do-10</a>	Наблюдение.
69.			Практ. занятие	1	Согласные твёрдые и согласные мягкие звонкие. Звуки б, б. Буквы Б, б. Работа в строке. Лепка букв Б, б. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rxeFCypmvNA&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=rxeFCypmvNA&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=1</a> 1. <a href="https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e04/000257f3-2648377b/img41.jpg">https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e04/000257f3-2648377b/img41.jpg</a>	Наблюдение.
70.			Практ. занятие	1	Поделка из бумаги «Медуза» <a href="https://i.pinimg.com/736x/af/f9/72/aff972c2d496182cba06dfbde5870314--ocean-unit-toilet-paper-rolls.jpg">https://i.pinimg.com/736x/af/f9/72/aff972c2d496182cba06dfbde5870314--ocean-unit-toilet-paper-rolls.jpg</a>	Наблюдение.
71.			Практ. занятие	1	Числа до 9. Решение примеров. <a href="https://kids-smart.ru/exercises/6-years/vychitanie-do-10">https://kids-smart.ru/exercises/6-years/vychitanie-do-10</a>	Наблюдение.
72.			Практ. занятие	1	Согласные твёрдые звонкие. Звук ж. Буквы Ж, ж. Работа в строке. Моделирование букв Ж, ж. 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AFCz5KqRfAM&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=AFCz5KqRfAM&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=5</a> 2. <a href="https://4raskraski.ru/wp-content/uploads/2020/04/raskraska_propis_7.jpg">https://4raskraski.ru/wp-content/uploads/2020/04/raskraska_propis_7.jpg</a>	Наблюдение.
73.			Практ. занятие	1	Раскрашивание пластилином «Попугай» <a href="https://raskrasil.com/wp-content/uploads/Raskrasil-Popugay-10.jpg">https://raskrasil.com/wp-content/uploads/Raskrasil-Popugay-10.jpg</a>	Наблюдение.
74.			Практ. занятие	1	Числа до 9. Решение примеров. <a href="https://kids-smart.ru/exercises/6-years/vychitanie-do-10">https://kids-smart.ru/exercises/6-years/vychitanie-do-10</a>	Наблюдение.
75.			Практ. занятие	1	Гласные буквы. Буквы Е, е. Работа в строке. Моделирование букв Е, е. 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0yD0Sc447WQ&amp;list=PLKL023V8ECFDNba3dyadMRox1ZeTwR6U6&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=0yD0Sc447WQ&amp;list=PLKL023V8ECFDNba3dyadMRox1ZeTwR6U6&amp;index=2</a> 2. <a href="https://doma-u-semena.ru/images/raskraski/razdelvnut/4/15/propis-bukva-e.jpg">https://doma-u-semena.ru/images/raskraski/razdelvnut/4/15/propis-bukva-e.jpg</a>	Наблюдение.
76.			Практ.	1	Аппликация из салфеток «Цветик-	Наблю-

			занятие		семицветик» <a href="http://dibujos.cuentosparacolorear.com/Dibujos/naturaleza/margaritas/margarita3.jpg">http://dibujos.cuentosparacolorear.com/Dibujos/naturaleza/margaritas/margarita3.jpg</a>	дение, выставка.
77.			Геор. занятие	1	Получение числа 10. <a href="https://i.pinimg.com/736x/50/12/47/501247e5eb3404c1eda689bd4d406f3e--number-.jpg">https://i.pinimg.com/736x/50/12/47/501247e5eb3404c1eda689bd4d406f3e--number-.jpg</a>	Опрос.
78.			Практ. занятие	1	Гласные буквы. Буквы Я, я. Работа в строке. Лепка буквы Я, я. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dfgmnDN7qHk&amp;list=PLKL023V8ECFDNba3dyadMRox1ZeTwR6U6&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=dfgmnDN7qHk&amp;list=PLKL023V8ECFDNba3dyadMRox1ZeTwR6U6&amp;index=10</a> 1. <a href="https://raskraski-kids.ru/wp-content/uploads/2021/10/18-46-450x600.jpg">https://raskraski-kids.ru/wp-content/uploads/2021/10/18-46-450x600.jpg</a>	Наблюдение.
79.			Практ. занятие	1	Штриховка «Бабочки» <a href="https://i.pinimg.com/736x/66/11/94/661194b13b8da51acd799a2c5c044d6d.jpg">https://i.pinimg.com/736x/66/11/94/661194b13b8da51acd799a2c5c044d6d.jpg</a>	Наблюдение, выставка-ка.
80.			Практ. занятие	1	Контрольное занятие. Игра «Как Хорошо уметь считать»	Наблюдение.
81.			Практ. занятие	1	Гласные буквы. Буквы Ю, ю. Работа в строке. Конструирование букв Ю, ю. 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qk3oucxcij0&amp;list=PLKL023V8ECFDNba3dyadMRox1ZeTwR6U6&amp;index=9">https://www.youtube.com/watch?v=qk3oucxcij0&amp;list=PLKL023V8ECFDNba3dyadMRox1ZeTwR6U6&amp;index=9</a> 2. <a href="https://aababy.ru/sites/default/files/main-images/propis-bukva-yu.png">https://aababy.ru/sites/default/files/main-images/propis-bukva-yu.png</a>	Наблюдение.
82.			Практ. занятие	1	Отрывная аппликация «Пчела» <a href="https://drive.google.com/file/d/1iBmOdS2zdhI-eU_WHs2sJ80YroIsh4DE/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1iBmOdS2zdhI-eU_WHs2sJ80YroIsh4DE/view?usp=sharing</a>	Наблюдение.
83.			Практ. занятие	1	Число «ноль». Цифра 0 <a href="https://i.pinimg.com/736x/6c/bb/78/6cbb78cbf21d8fa09f0b4ee7a3ff2824.jpg">https://i.pinimg.com/736x/6c/bb/78/6cbb78cbf21d8fa09f0b4ee7a3ff2824.jpg</a>	Наблюдение.
84.			Практ. занятие	1	Гласные буквы. Буквы Ё, ё. Работа в строке. Конструирование букв Ё, ё. 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DPRuXcgLjBM&amp;list=PLKL023V8ECFDNba3dyadMRox1ZeTwR6U6&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=DPRuXcgLjBM&amp;list=PLKL023V8ECFDNba3dyadMRox1ZeTwR6U6&amp;index=3</a> 2. <a href="https://fsd.multiurok.ru/html/2018/09/27/s_5bad233addf87/img12.jpg">https://fsd.multiurok.ru/html/2018/09/27/s_5bad233addf87/img12.jpg</a>	Наблюдение.
85.			Практ. занятие	1	Лепка «Муравей» <a href="https://drive.google.com/file/d/1rvMHS6s2KnLItipp7PIVHdkE--VBYqz/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1rvMHS6s2KnLItipp7PIVHdkE--VBYqz/view?usp=sharing</a>	Наблюдение.
86.			Практ. занятие	1	Решение примеров с цифрой 0 <a href="https://kids-smart.ru/exercises/6-years/vychitanie-do-10">https://kids-smart.ru/exercises/6-years/vychitanie-do-10</a>	Наблюдение.
87.			Практ. занятие	1	Согласные мягкие глухие. Звук ч. Буквы Ч, ч. Работа в строке. Моделирование букв Ч, ч. 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c_OdgnwWb6U&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=18">https://www.youtube.com/watch?v=c_OdgnwWb6U&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=18</a> 2. <a href="https://moi-raskraski.ru/images/raskraski/obuchalki/propisi/bukvi/moi-raskraski-propisi-bukv-5.jpg">https://moi-raskraski.ru/images/raskraski/obuchalki/propisi/bukvi/moi-raskraski-propisi-bukv-5.jpg</a>	Наблюдение.
88.			Практ. занятие	1	Поделка из бумаги «Бумажная кошка»	Наблюдение.

					<a href="https://drive.google.com/drive/folders/19nWZEr6OAW9mOULoJrL8tGwqywS3VY3F?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/19nWZEr6OAW9mOULoJrL8tGwqywS3VY3F?usp=sharing</a>	
89.			Практ. занятие	1	Решение примеров с цифрой 0 <a href="https://детскиерадости.рф/_id/43/48295145.jpg">https://детскиерадости.рф/_id/43/48295145.jpg</a>	Наблюдение
90.			Практ. занятие	1	Гласный звук э. Буквы Э, э. Работа в строке. Конструирование букв Э, э. 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EOsimO6lsg&amp;list=PLKL023V8ECFDNba3dyadMRox1ZeTwR6U6&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=EOsimO6lsg&amp;list=PLKL023V8ECFDNba3dyadMRox1ZeTwR6U6&amp;index=8</a> 2. <a href="https://aababy.ru/sites/default/files/main-images/propis-bukva-ie.png">https://aababy.ru/sites/default/files/main-images/propis-bukva-ie.png</a>	Наблюдение
91.			Практ. занятие	1	Раскрашивание пластилином «Зонтик» <a href="https://drasler.ru/wp-content/uploads/2019/05/Зонтик-раскраска-для-детей-картинки-003.jpg">https://drasler.ru/wp-content/uploads/2019/05/Зонтик-раскраска-для-детей-картинки-003.jpg</a>	Наблюдение
92.			Практ. занятие	1	Счет в пределах 20 <a href="https://kids-smart.ru/exercises/6-years/uchim-chisla-ot-10-do-20">https://kids-smart.ru/exercises/6-years/uchim-chisla-ot-10-do-20</a>	Наблюдение.
93.			Практ. занятие	1	Согласные твёрдые глухие. Звук ц. Буквы Ц, ц. Работа в строке. Лепка букв Ц, ц. 1. <a href="https://documents.infourok.ru/d5addf6e-50f1-4601-848d-7874380b8531/0/image014.jpg">https://documents.infourok.ru/d5addf6e-50f1-4601-848d-7874380b8531/0/image014.jpg</a> 2. <a href="https://aababy.ru/sites/default/files/main-images/propis-bukva-c.png">https://aababy.ru/sites/default/files/main-images/propis-bukva-c.png</a>	Наблюдение, выставка
94.			Практ. занятие	1	Аппликация из салфеток «Сова» <a href="https://i.pining.com/736x/6e/a9/e7/6ea9e78582ca278fc356a75c7bb7908d.jpg">https://i.pining.com/736x/6e/a9/e7/6ea9e78582ca278fc356a75c7bb7908d.jpg</a>	Опрос.
95.			Практ. занятие	1	Решение простых задач на сложение и вычитание <a href="http://i.mirdetstva5.ru/u/e5/bdbd9ac31411e49745fb2256fa67b9/-/4.jpg">http://i.mirdetstva5.ru/u/e5/bdbd9ac31411e49745fb2256fa67b9/-/4.jpg</a>	Наблюдение.
96.			Теор. занятие	1	Согласные твёрдые и согласные мягкие глухие. Звуки ф, ф. Буквы Ф, ф. Работа в строке. Конструирование букв Ф, ф. 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wAXih_UzIPg&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=16">https://www.youtube.com/watch?v=wAXih_UzIPg&amp;list=PLKL023V8ECFDeBnQNZEF_BX-CSKndru-1&amp;index=16</a> 2. <a href="https://steshka.ru/wp-content/uploads/2015/03/propisi_f_1.jpg">https://steshka.ru/wp-content/uploads/2015/03/propisi_f_1.jpg</a>	Наблюдение, выставка
97.			Практ. занятие	1	Штриховка <a href="https://img.labyrinth.ru/rcimg/629ed3b5e85da43d77bcfe888125c93f/1920x1080/comments_pic/0848/02lab1d471227882071.jpg?1227882076">https://img.labyrinth.ru/rcimg/629ed3b5e85da43d77bcfe888125c93f/1920x1080/comments_pic/0848/02lab1d471227882071.jpg?1227882076</a>	Наблюдение.
98.			Практ. занятие	1	Решение простых задач на сложение и вычитание <a href="https://kids-smart.ru/exercises/6-years/vychitanie-do-10">https://kids-smart.ru/exercises/6-years/vychitanie-do-10</a>	Наблюдение.
99.			Практ. занятие	1	Согласные мягкие глухие. Звук щ. Буквы Щ, щ. Работа в строке. Конструирование букв Щ, щ. 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=73tinRCMOos">https://www.youtube.com/watch?v=73tinRCMOos</a>	Наблюдение.

					<a href="https://i.pinimg.com/736x/94/8c/90/948c908d2c710f7c56c9cf97e0dab5cc.jpg">2. <u>https://i.pinimg.com/736x/94/8c/90/948c908d2c710f7c56c9cf97e0dab5cc.jpg</u></a>	
100.			Практ. занятие	1	Отрывная аппликация «Мышка-норушка» <a href="https://drive.google.com/file/d/1P0F-uJ-SmU7wvNvdoG11KiM3ioim4OVD/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1P0F-uJ-SmU7wvNvdoG11KiM3ioim4OVD/view?usp=sharing</a>	Наблюдение.
101.			Практ. занятие	1	Итоговое занятие по занимательной математике. Игра «Умники и умницы»	Наблюдение.
102.			Практ. занятие	1	Итоговое занятие письмо под диктовку изученных букв <a href="https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/8/101/502/101502124_propisi2.jpg">https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/8/101/502/101502124_propisi2.jpg</a>	Наблюдение.
103.			Практ. занятие	1	Изготовление открытки «Приглашение на итоговое мероприятие» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1VZDXVQhblKagB0wDkLo93cJkV3HyCAFo?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1VZDXVQhblKagB0wDkLo93cJkV3HyCAFo?usp=sharing</a>	Наблюдение.
104.			Практ. занятие	1	Подготовка к итоговому мероприятию	Наблюдение.
105.			Практ. занятие	1	Подготовка к итоговому мероприятию	Наблюдение.
106.			Практ. занятие	1	Итоговое мероприятие	
107.						
108.						