

План работы **Форма «Учитель-учитель» на 2024-2025 учебный год**

учитель русского языка и литературы Шлёнкиной А.Т.
с молодым специалистом Ильяковой А.С.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ.
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий.
4. Изучение методической литературы по образовательным предметам.
5. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Планируемые мероприятия

<i>Содержание мероприятий</i>			<i>Контроль</i>
<i>Работа по предмету</i>	<i>Воспитательная работа</i>	<i>Работа с нормативной документацией</i>	
<i>Август</i>			
<p>Изучение ФГОС ООО, СОО.</p> <p>Работа с Конструктором рабочих программ.</p> <p>Составление рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования.</p>	<p>Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса.</p>	<p>Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, ООП ООО, план работы школы на 2024-2025 учебный год)</p>	<p>Контроль подготовки документации учителя к новому учебному году</p>
<i>Сентябрь</i>			
<p>Оказание помощи в разработке поурочных планов.</p> <p>Практикум «Цель урока и его конечный результат».</p> <p>Взаимопосещение уроков с последующим анализом.</p>	<p>Консультации по вопросу возрастных особенностей школьников младшего подросткового возраста (5 класс)</p>	<p>Практическое занятие «Ведение школьной документации»</p>	<p>Контроль ведения электронного журнала.</p> <p>Контроль качества составления поурочных планов.</p>

Октябрь			
<p>Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.</p> <p>Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.</p> <p>Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.</p>	<p>Занятие: «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».</p>	<p>Изучение документации об организации внеурочной деятельности.</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов</p>
Ноябрь			
<p>Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».</p> <p>Оказание помощи в подготовке и проведении урока истории в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Практикум: «Совместная разработка внеклассного мероприятия»</p>	<p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся.</p> <p>Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию учебного периода »</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.</p>
Декабрь			
<p>Беседа: «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности»</p> <p>Практикум «Формы и методы работы на уроке».</p> <p>Оказание помощи в подготовке и проведении урока обществознания в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Тренинг: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций».</p>	<p>Составление аналитических справок.</p>	<p>Проверка выполнения программы. Посещение уроков, классного часа. Контроль ведения школьной документации.</p>

<i>Январь</i>			
<p>Занятие: «Способы контроля учебных успехов обучающихся»</p> <p>Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими обучающимися»</p>	<p>Предупреждение педагогической запущенности обучающихся</p>	<p>Самообразование педагога. Изучение документов по обновленным ФГОС ООО.</p>	<p>Ведение тетрадей по истории, обществознанию</p>
<i>Февраль</i>			
<p>Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда».</p> <p>Анализ текущего контроля обучающихся.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями</p>	<p>Изучение документов по ФГОС СОО.</p>	<p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p>
<i>Март</i>			
<p>Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.</p> <p>Подготовка обучающихся к итоговой аттестации</p>	<p>Дискуссия: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»; «Анализ различных стилей педагогического общения».</p>	<p>Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио.</p>	<p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p> <p>Контроль ведения портфолио</p>
<i>Апрель</i>			
<p>Составление и разработка технологических карт к урокам.</p> <p>Подготовка обучающихся к промежуточной аттестации</p>	<p>Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».</p>	<p>Изучение положения о формах промежуточного контроля обучающихся.</p>	<p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p>
<i>Май</i>			
<p>Подведение итогов работы за год.</p> <p>Выступление молодого</p>	<p>Оказание помощи в составлении анализа воспитательной</p>	<p>Отчет о результатах наставнической работы.</p>	<p>Собеседование по итогам года (успеваемость, качество,</p>

специалиста на ШМО.	работы за год.		выполнение программы)
---------------------	----------------	--	-----------------------