

План работы
Форма наставничества: «Учитель - ученик»
на 2024-2025 учебный год

учитель физической культуры Пахинова Т.Н. с ученицей 7 –го класса
Хоревой Дариной

Цели:

- максимально полное раскрытие потенциала личности обучающегося;
- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья;

Задачи :

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.
- улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной, спортивной сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.
- Воспитание психологической устойчивости;
- Воспитание и развитие силы воли, стремления к победе;

Принципы наставничества

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав наставляемого;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

Формы организации наставничества:

- Групповые практические занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- Индивидуальные занятия с отдельными наставляемыми;
- Самостоятельные тренировки по заданию педагога;
- Просмотр учебных кинофильмов и соревнований;
- Участие в спортивных соревнованиях.

Основные формы проведения занятий: учебно-тренировочная, зачеты, соревнования.

Ожидаемые результаты

1. Измеримое улучшение показателей в спортивной сфере, укрепление здоровья обучающихся.
2. Улучшение психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.
3. Рост мотивации к занятиям спортом и саморазвитию обучающихся.
4. Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
5. Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
6. Формирования активной гражданской позиции.
7. Рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностях.
8. Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров.
9. Развитие коммуникативных навыков, для горизонтального и вертикального социального движения.

Увеличение доли учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся.

Планируемые мероприятия

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка
Раздел 1. Направления общеобразовательного развития ученика					
1.1.	Правила техники безопасности на занятиях видами легкой атлетики, ОФП.	сентябрь	-знать правила поведения при занятиях л/а. - знать	Результат достигнут в полной мере.	
1.2.	Подготовка к конкурсу	октябрь	поочередно -ть выполнения упражнений	участники конкурса	
1.3	ОФП. Специальная подготовка по л/а	октябрь	-знать правила гигиены -знать правила выполнения специальных упражнений по л/а	Результат Достигнуто го	

				В полной мере.	
1.4.	Техника бега с низкого старта Совершенствование техник «Обычный старт», «Сближенный, растянутый старт», «Стартовый разгон».	ноябрь	-уметь продемонстрировать Технику бега на короткие дистанции	Результат Достигнут в полной мере.	
1.5.	Техника спринтерского бега. Развитие Выносливости и двигательных способностей. Двигательный режим.	декабрь	- знать отличительные признаки спринтерского бега		
1.6.	Подготовка к сдаче норм ГТО	декабрь-март	повышение уровня нормативов для сдачи ГТО.		
1.7.	Прыжки в высоту способом Перешагивание.	январь	-уметь описывать технику Отталкивания - анализировать правильность выполнения прыжка		
1.8.	Участие в онлайн-олимпиаде по физической культуре	январь	участие в онлайн-олимпиаде. Повышение уровня области физической культуры.		
1.9.	Основы соревновательной деятельности.	февраль	-уметь раскрыть роль и Значение занятий л/а для Укрепления здоровья, развитие физических качеств и активного участия в соревновательной деятельности		

1.10.	Кроссовая подготовка.	март	-владеть навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий а также применение их соревновательной деятельности.		
	Публичная видеопрезентации «Спорт-здоровая нация!». Агитация спортивно-оздоровительного направления. Трансляция обучающихся школы.	март	Создание презентации. Популяризация спортивного направления.		
1.11.	ОФП. Метание малого мяча в цель и на Дальность.	апрель	-уметь соблюдать правила Техники безопасности при метании малого мяча, соблюдать правильность шагов и движения руки.		

