

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Трубачевская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
Протокол № 3 от 11.04.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Трубачевская ООШ»
Е.А. Сидорова
Приказ № 43 от 11.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Трубачевская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Трубачевская ООШ»)
Руководитель	Сидорова Елена Александровна
Адрес организации	636145 Томская область, Шегарский район, с. Трубачево, ул. Центральная 4, помещение 1
Телефон/факс	(38247)38-100
Адрес электронной почты	oosh-trubachevo@shegarsky.gov70.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Шегарский район» в лице Администрации Шегарского района
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 04.04.2016 г. №1768 серия 70ЛО1№000084
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.04.2016 г. №886 серия 70АО №0000674
Устав образовательной организации	Утвержден Постановлением Администрации Шегарского района от 07.09.2020 г. № 794

МКОУ «Трубачевская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Трубачево Шегарского района Томской области. Инфраструктура в селе и транспортная система развиты слабо. Большинство семей обучающихся проживают в домах частной застройки: 50% — рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Ссылка на сайт школы: <http://sheg-trubschool.edu.tomsk.ru/>

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает молодая педагог, общий стаж педагогической работы которого составляет 1 год.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального и основного общего образования. Структуры рабочих программ курсов внеурочной деятельности соответствуют требованиям стандартов к структуре программ курсов внеурочной деятельности.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируются с учётом обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочных форм обучения, таких, как конкурсы, соревнования, викторины, деловые игры, общественно-полезные практики и другие. Разнообразные формы внеурочной деятельности способствуют созданию ситуации успеха, вызывают интерес к занятиям, создают благоприятный микроклимат в коллективе.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей детей через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня, организуется по различным направлениям развития личности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, а так же внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП и ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 классах по 1 часу в неделю в четверг.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023г. проводилась в соответствии с рабочей программой воспитательной работы по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профорентация»

Одним из важных направлений работы школы является профилактика правонарушений. Для родителей и детей были организованы встречи с представителями КДН и ЗП, ГИБДД, ПДН (родительские собрания, лекции, беседы, уроки правовой грамотности в рамках всероссийских акций «Школа правовых знаний», «Думай до, а не после», «Информационная безопасность»). Заключён договор с МКУ ЦДТ о работе психолога, обновлена служба школьной медиации.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в областном конкурсе социальных плакатов «Скажи травле - нет»;
- участие во всероссийских Уроках цифры;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2023 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Значимыми общешкольными мероприятиями стали:

- Участие в треках программы «Орлята России»;
- Принятие в ряды казачат;
- Смотр строя и песни;
- Концерт для мамы;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО;
- День школьного самоуправления;
- Конкурс «Безопасное колесо»;
- Районная акция «Экопоход».

Результатом системной работы педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и обучающихся является активное участие обучающихся школы в олимпиадах

различных уровней, конференциях, районных, областных, всероссийских и международных конкурсах различных направлений, соревнованиях не смотря на формат обучения.

Наличие призёров творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований

Показатели	2022г.	2023г.
Муниципальный уровень	13/26%	17/41%
Региональный уровень	2/4%	2/5%
Федеральный уровень	4/8%	7/17%

Наличие обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиад (за исключением ВсОШ), научно-практических конференций

Показатели	2022г.	2023г.
Муниципальный уровень	3/6%	2/5%
Региональный уровень	1/2%	0/0%
Федеральный уровень	2/4%	6/14%

Общая численность обучающихся победителей и призеров незначительно снизилась, это говорит о том, что нужно продуктивнее выстраивать работу педагогов с обучающимися в данном направлении.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности:

- «ОФП в туризме» Цель: укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и работоспособности, воспитание гармонично развитого человека.
- «По ступенькам». Цель: развитие познавательных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через организацию занимательных развивающих игр, заданий, упражнений.
- «Казачья застава». Цель: воспитание у ребят казачьего класса личностных качеств патриота, гражданина своей Малой родины.

Отсутствие травматизма у обучающихся по вине сотрудников школы

Школой ведется целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и образовательного процесса, предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев учащихся. В течение 2023 года случаев травматизма учащихся не зарегистрировано.

Доля учащихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольных лагерях, от общей численности учащихся

На базе МКОУ «Трубачевская ООШ» в летний период был организован лагерь с дневным пребыванием детей. По выделенным квотам отдохнули и оздоровились в летний период 23 учащихся школы и осенний период – 11 человек, что составило 87,2% от общего числа обучающихся.

Доля отдельных категорий обучающихся, обеспеченных горячим питанием в школе

Горячее питание – один из важных вопросов создания и сохранения здоровьесберегающей среды в школе. В 2023 году охват горячим питанием составил 100%.

Профилактика распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)
 МКОУ «Трубачевская ООШ» в течение 2023 года продолжала профилактику по распространению коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и рекомендациями по организации работы образовательных организаций в Томской области. В связи с превышением порога заболеваемости вирусными инфекциями (ОРВИ, грипп, COVID-19) реализация образовательных программ периодически осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Урочная деятельность была организована по средствам СФЕРУМ, образовательных платформ Учи.ру, Я-класс, Реш.еду и др.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
 Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	12	17	11	15
	— основная школа	33	33	28	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	1	1	3	3
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что необходимо проводить работу над повышением мотивации к обучению и успешному освоению основных образовательных программ, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	1	16,6	0	0	0		0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0		0	0	0	0
4	3	3	100	2	66,6	0	0	0		0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	36,4	0	0	0		0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным (в 2022 был 36,36%),

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	11	91,6	2	16,7	0	0	1	8,3	1	100	0	0
8	5	4	80	1	20	0	0	1	20	1	100	0	0
9	5	4	80	1	20	0	0	1	20	1	100	0	0
Итого	28	25	89	6	21,4	0	0	3	11	3	100	0	0

Статистика образования за последние 3 года

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость	Качество
2020-2021	46	100%	21,7%
2021-2022	50	94%	30,77%

2022-2023	39	91,9%	27%
-----------	----	-------	-----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,7 процента (в 2022 был 18,7%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО

2021	4	1	3
2022	9	1	8
2023	4	1	3

Вывод: Все выпускники основной школы продолжают обучение в других образовательных организациях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество ниц в фонде	еди-	Сколько выдавалось за год	экземпляров
1	Учебная	639		463	
2	Педагогическая	103		14	
3	Художественная	127		36	
4	Справочная	35		11	
5	Языковедение, литературоведение	-		-	
6	Естественно-научная	-		-	
7	Техническая	-		-	
8	Общественно-политическая	3		1	

В 2022/2023 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 51 диск;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки для закупки учебников, согласно приложению №1 ФПУ, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа располагается в одноэтажном кирпичном здании 1975 года постройки, общая площадь 2964, 6 кв.м., столовая на 36 посадочных мест, библиотека, 7 учебных кабинетов, спортивный зал.

Перечень учебных и иных помещений	Количество	Наличие документов по Технике безопасности	Состояние мебели
Кабинет Математики и Физики	1	+	удовлетворительное
Кабинет Химии	1	+	удовлетворительное
Кабинет Русского языка и Литературы	1	+	удовлетворительное
Кабинет Истории и Географии	1	+	удовлетворительное
Кабинет начальных классов	2	+	удовлетворительное
Кабинет Иностранного языка	1	+	удовлетворительное
Спортивный зал	1	+	Хорошее
Столовая и пищеблок	1	+	Хорошее

Школа обеспечена следующими техническими средствами обучения

№	Технические средства	Количество
1	Компьютеры (системные блоки)	8
2	Ноутбуки	19
3	Интерактивные доски	2
4	Мультимедийные проекторы	4
5	Принтеры	3
6	Экраны	4
7.	Телевизор	1
8.	МФУ	3

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 %

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0%
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
— с высшим образованием		4 (45%)
— высшим педагогическим образованием		5 (55%)
— средним профессиональным образованием		5 (55%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		5 (55%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0%
— с высшей		1 (8,3%)
— первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0 %
— до 5 лет		5 (55%)
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0%
— до 30 лет		4 (45%)
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (22%)
Инфраструктура		

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100(%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.