

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент общего образования Томской области

Муниципальное образование Шегарского района

МБОУ «Трубачевская ООШ» Шегарского района

РАССМОТРЕНО

[Укажите должность]

СОГЛАСОВАНО

[Укажите должность]

УТВЕРЖДЕНО

[Укажите должность]

[укажите ФИО]
[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

[укажите ФИО]
[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

[укажите ФИО]
[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«РЕБЯТА - КАЗАЧАТА»

Уровень программы: *стартовый (ознакомительный)*

Срок реализации программы: 1 год, 72 ч

Возрастная категория: 7- 11 лет

Состав группы: до 15 человек,
(количество учащихся)

Форма обучения: очная,
(очная, очно-заочная, дистанционная)

Вид программы: *модифицированная*

Программа реализуется на бюджетной основе.

**Структура дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Ребята - казачата»**

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- план воспитательной работы;
- список литературы;

Приложения к программе:

- приложение 1, 2, 3 «Мониторинг образовательного уровня с учащимися» и оценочные материалы (тесты, опросники, требования к работам, просмотрам и прослушиваниям и т.д.);
- приложение 4 КУГ (таблица);
- приложение 5 План воспитательной работы.

Раздел I. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ребята - казачата» составлена на основе нормативных документов

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).
6. Федеральный проект "Успех каждого ребенка" от 07 декабря 2018 г.
7. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
8. Стратегия развития государственной политики РФ в отношении российского казачества на 2021 - 2023 годы, утвержденного распоряжением правительства РФ от 09.11.2020 № 2920-р.
9. Региональный проект Департамента общего образования Томской области туристско-краеведческой направленности «Познай свой край».

Направленность

Данная программа относится к социально-гуманитарной направленности, так как ориентирована на воспитание у учащихся казачьих классов личностных качеств патриота, гражданина своей Малой родины, участника молодёжного детско-юношеского общественного движения

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Специфика программы «Казачья застава» состоит в том, что она, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет

обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры сибирского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни сибирских казаков. Образовательная программа по истории и культуре казачества является первой ступенью, предназначенной для классов казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Программа **актуальна**, поскольку реализует образовательный курс казачьей направленности начального звена общеобразовательной организации Шегарского района Томской области.

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа объединила в своем содержании основы истории и современности, традиционной и православной культуры казачества, которые оформлены в отдельные разделы: «История и современность казачества» и «Традиционная культура казачества».

Педагогическая целесообразность.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие-встреча, занятие - экскурсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, занятие - творческий портрет, занятие-праздник. Особенно приветствуются выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов, и др. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия проводятся как с применением более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а также занятия, которые носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний и т.д.). Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий и т.п.

Отличительные особенности.

Особенностью построения данной программы является выделение шести основных тематических разделов обучения: «Сибирские казаки», «Традиции и обычаи казаков», «Труд и быт Кубани», «Православие в жизни казачества», «Казачье войско: история и современность», «Традиционная культура казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Учащиеся получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества, знакомятся с историей и культурой кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, в Сибири в

целом в различные исторические периоды.

Актуализация знаний учащегося, обращение к его опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка – всё это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания – принципу природосообразности.

Адресат программы.

Данная программа может быть вариативной и предполагает возможность работы, как с обычными детьми, так и с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами, которым рекомендовано заниматься в группах с обычными детьми.

Программа предназначена как для детей, обучающихся в начальных классах казачьей направленности общеобразовательных школ, так и в учебных группах для учащихся 7-11 лет соответствующего профиля в учреждениях дополнительного образования.

Формы и режим занятий.

Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста. Занятия проводятся с детьми в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей, в разнообразных формах, с использованием различных методов. Используется словесный метод: беседа, рассказ, обсуждение, игра. Используется наглядный метод - демонстрация иллюстраций, презентаций.

Форма обучения может быть изменена на дистанционную.
Формы организации электронного обучения:

- самообучение, организуемое посредством взаимодействия, учащегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы;
- индивидуальное обучение, основанное на взаимодействии учащегося с образовательными ресурсами, а также с педагогом в индивидуальном обучении;
- обучение в группе, предполагающее активное взаимодействие всех участников учебного процесса.

Виды занятий могут включать в себя дистанционные презентации, видеолекции, видеорассказы, фотоматериалы.

Уровень программы, объем и сроки реализации.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа стартового (ознакомительного) уровня. Рассчитана на 1 год обучения (72 часа). Режим занятий - 2 часа в неделю.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия **проводятся** в течение двух учебных часов по 40 минут, с перерывом 10 минут, один раз в неделю. При дистанционной форме обучения в течение двух учебных часов по 20 минут с перерывом 10 минут один раз в неделю. Формируются **группы учащихся** одного возраста.

Цель программы - формирование начального представления о казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами России;
- привитие нравственных и духовных устоев казаков;
- знакомство с укладом жизни казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Сибири;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности казачества;
- формирование представлений о казачьем войске; - развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

При реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий задачи, направленные на:

- формирование навыка владения техническими средствами обучения; - развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально; - выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;
- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения – 72 часа

№	Разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля	Прим
		Всего	Теория	Практика		
	Сибирские казаки	10	5	5	Входной контроль (собеседование)	
	Традиции и обычаи казаков	10	5	5		
	Труд и быт	12	6	6	Мастер-класс домашней утвари казаков	
	Православие в жизни казачества	12	5	5	Опрос Промежуточный контроль	
	Казачье войско: история и современность	10	5	5	Выставка, тестирование	
	Традиционная культура казачества	18	9	9	Итоговый контроль (тестирование)	
		72				

Содержание учебного плана

1. Сибирские казаки - 10 часов.

Организационные встречи с детьми и родителями. Формирование учебных групп. Наши предки – казаки. Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Нравственные качества казака. Сила духа и доблесть казаков. Территория проживания, язык, культура казаков. Входной контроль – собеседование.

2. Традиции и обычаи казаков - 10 часов.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Конь - верный друг казака.

3. Труд и быт – 12 часов.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

Зарисовка предметов домашней утвари казаков.

4. Православие в жизни казачества – 10 часов.

Православная вера – основа казачьей семьи. Храм. Правила поведения в храме. Православные храмы родного города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Казачьи традиции. Празднование Рождества Христова. Промежуточный контроль – тестирование.

5. Казачье войско: история и современность – 18 часов.

Как казаки в Сибирь пришли. Казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Основные памятные даты и знаменательные события казачьего войска. Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного города (станции). Участие в мероприятиях.

6. Традиционная культура казачества – 12 часов.

Традиционная культура казачества. Дети в казачьей семье. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры казачат. Казачьи пословицы. Итоговый контроль – Проведение тестирования «Шегарский район - земля казачья».

Планируемые результаты

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение учащимися следующих результатов:

• предметные:

- знать историю своей казачьей семьи и/или историю семьи своих одноклассников; уклад жизни, особенности численного состава и особенности изготовления отдельных изделий; основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой казачества; памятные события и даты, связанные с историческими событиями и современной историей казачества; основы духовной жизни казаков; структуру и направления деятельности казачьего войска.

• метапредметные:

- уметь рассказать о своём казачьем роде; выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом; выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ казачества; освоение доступных способов изучения истории и культуры казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

• личностные:

- уважительное отношение к Отечеству, истории, культуре, своей семье; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения; чувство доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; мотивация к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком, Санитарно-эпидемиологическими требованиями, Уставом и локальными нормативными актами учреждения.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая (36 учебных недель):

- 1 полугодие – 16 учебных недель;
- 2 полугодие – 20 учебных недель;
- с 1 по 4 сентября организационные занятия, с 6 сентября проведение учебных занятий.

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с календарным учебным графиком (*Приложение 4*), допускаются изменения форм занятий, могут проводиться мероприятия по специальному расписанию, организовываться экскурсии, поездки и др.

Сроки контрольных процедур:

Контроль учащихся

Сроки контроля	Вид контроля	Форма контроля
Сентябрь	Входной/вводный	Собеседование
В течение года	Текущий (по окончании тем, разделов)	Опрос
	Промежуточный	Тестирование
Декабрь	(промежуточная аттестация)	
Апрель/май	Промежуточная/итоговая аттестация (отчётные занятия, мероприятия)	

Календарный учебный график

Группа _____

День недели _____

Время проведения _____

Место проведения _____

2	Дата		Наименование раздела, темы занятий	Кол -во часов	Формы контроля
	По плану	По факту			
Сибирские казаки – 10 часов					
	04.10.2023		Организационные встречи с детьми и родителями. Формирование учебных групп. Подготовка материалов.	2	Собеседование
	06.10				
	11.10		Кто такие казаки. Наши предки – казаки.	2	
	13.10				
	18.10		Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество.	2	
	20.10				
	25.10		Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.	2	
	27.10				
	01.11		Территория проживания, язык, культура казаков.	2	
	03.11				
Традиции и обычаи казаков – 10 часов					
	08.11		Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам.	2	
	10.11				
	15.11		Казачья семья. Обычай взаимопомощи.	2	
	17.11				
	22.11		Традиции и обычаи семьи.	2	
	25.11				
	29.11		Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.	2	
	01.12				
	06.12		Конь – верный друг казака.	2	
	08.12				
Труд и быт – 12 часов					
	13.12		Как жили казаки. Понятие «семейный быт».	2	
	15.12				
	20.12		Хата казака. Красный угол.	2	
	22.12				
	27.12		Быт казачьей семьи.	2	
	29.12				
	03.01		Обустройство жилища,	2	

	05.01		домашняя утварь.		
	10.01 12.01		Мастеровые руки. Труд казачьей семьи.	2	Зарисовка предметов домашней утвари казаков
	17.01 19.01		Обязанности детей в казачьих семьях.	2	Промежуточный контроль. контроль. Опрос.
Православие в жизни казачества – 12 часов					
	24.01 26.01		Православная вера – основа казачьей семьи.	2	
	31.01 02.02		Храм. Правила поведения в храме.	2	
	07.02 09.02		Православные храмы родного города.	2	
	14.02 16.02		Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм	2	
	21.02 23.02		Казачьи традиции. Празднование Рождества Христова.	2	
	28.02 01.03		Светлое христово воскресенье в казачьей семье	2	
Казачье войско: история и современность – 10 часов					
	06.03		Как казаки в Сибирь пришли.	2	
	13.03 15.03		Кубанское казачье войско. Атаман.	2	
	20.03 22.03		Казачьи заповеди. Казачья служба. История и современность. Казаки в годы Великой Отечественной войны	2	
	27.03 29.03		Основные памятные даты и знаменательные события казачьего войска.	2	
	03.04 05.04		Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного города (станции).	2	Итоговая промежуточная аттестация.
Традиционная культура казачества – 18 часов					
	10.04 12.04		Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат.	2	
	17.04 19.04		Казачьи танцы	4	

	24.04 26.04				
	03.05		Казачьи песни	4	
	08.05		Семейные реликвии.	2	
	15.05 17.05 22.05 24.05		Игры казачат. Казачьи пословицы.	4	
	29.05		Проведение тестирования «Шегарский район - земля казачья». Традиционная культура казачества.	2	Итоговый контроль. Тестирование.

Материально-техническое обеспечение: кабинет для занятий, подготовленный к учебному процессу в соответствии с требованиями САНПиНа, видеопроектор, историческая и художественная литература, методические материалы по казачеству, информационные таблицы, видеофильмы.

Учащиеся: тетрадь для записей, ручка, цветные карандаши.

Условия для дистанционного обучения: компьютер, выход в интернет, программное обеспечение, сенсорный телефон, социальная сеть WatsApp.

Кадровое обеспечение: – педагог дополнительного образования. Образование педагогическое. Педагогический стаж – 40 год.

Формы аттестации

При отслеживании результативности педагог может использовать следующие формы диагностики:

Начальный или входной контроль. Проводится на первых занятиях в сентябре с целью определения уровня развития детей. Данная программа предусматривает входной контроль в форме собеседования или опроса.

Промежуточный контроль с целью определения результатов обучения (проводится по окончании полугодия). Целесообразно проводить в виде собеседования, проектной работы.

Итоговый контроль проводится с целью определения изменения уровня развития детей, их способностей (на конец года).

Оценочные материалы

1. Мониторинг образовательного уровня учащихся (*приложение 1*).
2. Зачётная ведомость итоговой аттестации (*приложение 2*).

3. Примерные вопросы вводного и промежуточного контроля обучения I - II полугодие. Проведение итогового тестирования

Список

Литературы для педагога

1. Баранкевич И.А. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции /Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
2. Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Краснодар, 1992. Т. 1-2.
3. Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанских казаков // Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
4. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды казачества. Краснодар, 2003.
5. Бондарь Н.И. Святой угол // Народное творчество. 1998. № 2.
6. Волкострел Т.М. Отражение православия в пословицах восточнославянского населения Кубани // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000
7. Волкострел Т.М. Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты) // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.
8. Хозяйственная деятельность мужчины в традиционной кубанской казачьей культуре: Первый выход в поле // Мир славян Северного Кавказа. Краснодар, 2005. Вып. 2.
9. Гангур Н.А. Орнамент народной вышивки славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
10. Захарченко В.Г. Поёт Кубанский казачий хор. Краснодар, 2002. Вып. 1.
11. Капышкина (Хачатрян) С.Ю. Декоративно-прикладное искусство в контексте изучения предметного кода традиционной культуры (по фольклорно-этнографическим материалам восточнославянского населения Кубани) // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.
12. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В. В. Воронин. Краснодар. 2001.
13. Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995.
14. Матвеев О. В., Фролов Б.Е. Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII - 1917 г.). Краснодар, 2000.
15. Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Страницы военной истории кубанского казачества. Краснодар, 2007.
16. Мужики и бабы. Мужское и женское в русской традиционной культуре. Иллюстрированная энциклопедия. СПб., 2005.
17. Народная проза Кубани / Авторы-сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).
18. Осорина М.В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. СПб., 2000.
19. Пословицы, поговорки и загадки Кубани/ Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000
20. Фетисова А.Г. Воспитание через игру в казачьей семье // Дикаревские

тения (5). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1998 год. Краснодар, 1999

21. Фролов Б.Е. Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002.